

滙豐 150 週年慈善計劃
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃




- 課 件 名 稱 : 標誌圖案易辨識
- 科 目 : 中國語文
- 教 學 單 元 : 閱讀
- 對 象 : 輕度/中度
- 年 級 : 四年級至六年級
- 學 習 階 段 : 第二學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 10 至 15 分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應
的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應
觸感功能(頭、手或腳)
視像訊息(包括面部情感或動作)
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 1. 學生能辨認生活常見的標誌及圖片
- 學 習 目 標 : 1. 學生能辨認及指出標誌的意思
2. 學生能配對標誌的意思和文字
- 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
<p>(一)引入</p> <p>教師舉出課出所見的圖案/標誌/視覺提示圖片作例子。例如：安坐、排隊等。</p> <p>師：「同學喜歡出街嗎？無論在商場、街上，我哋也會見到不少標誌和圖案，這些標誌和圖案都是好重要的提示，話比我哋知求助的方法和要注意的事，咁我哋在街上的時候就更安全和更方便。</p> <p>佢係標誌大使 PEPPER，佢會話你知常用的標誌和圖案係點樣，再考下你記唔記得。」</p>	
<p>(二)發展</p> <p>1. 認識常見的標誌和圖案</p> <p>師：「我會請 PEPPER 說明一下常見的標誌和圖案。如果同學想再重溫和了解，可以點擊佢的畫面，它會再介紹 12 個常用的標誌和圖案，如有需要，可以重覆聆聽。」</p>	

<p>2. 標誌圖案配對遊戲</p> <p>師：「我相信你哋對常用的標誌和圖案有一定的認識喇。PEPPER 和你們玩一個遊戲,你哋要找出相同的標誌,我响遊戲完左之後,會考考你哋標誌的意思。」</p> <p>3. 標誌圖案考考你</p> <p>師：「同學應該已經認得以上的標誌,可以試下做以下的練習,幫助你哋認識呢D標誌的意思。」</p>	
<p>(三)總結</p> <p>完成相關工作紙</p>	

機械人互動流程

A. PEPPER 機械人 HOME 版面設定(圖 1)

 標誌圖案易辨識	
<p>A. 認識常見的標誌和圖案</p> 	<p>B. 標誌圖案配對遊戲</p> 
<p>C. 標誌圖案考考你</p> 	<p>D. 使用實例跟我學</p> 