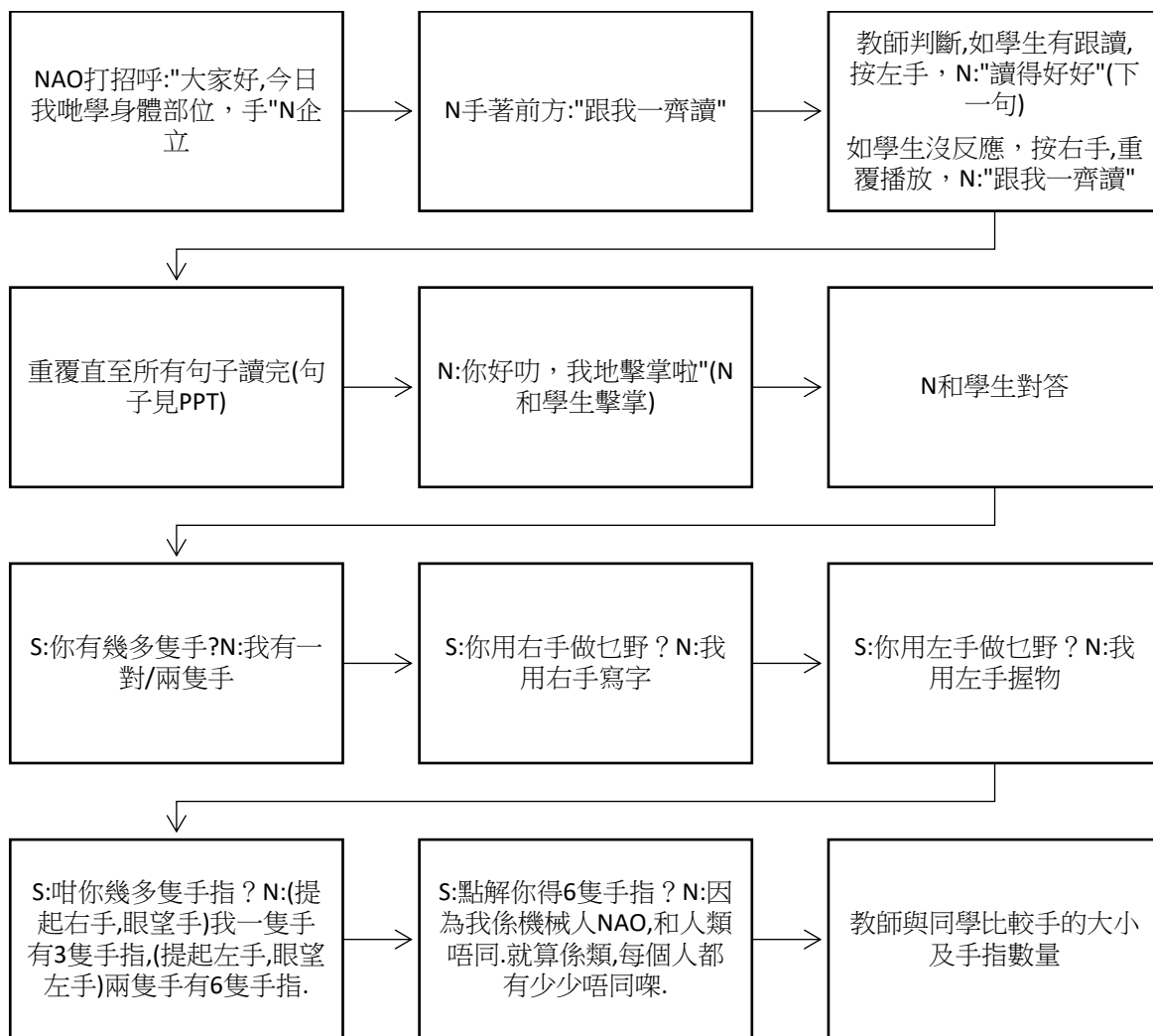


滙豐 150 週年慈善計劃
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 得心應手
- 科 目 : 中國語文
- 教 學 單 元 : 閱讀
- 對 象 : 嚴重/中度
- 年 級 : 第一學習階段
- 學 習 階 段 : 第一學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 10 至 15 分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應
的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)
視像訊息(包括面部情感或動作)
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 1. 學生對身體部位有基本認識
- 學 習 目 標 : 1. 學習句式表達「我有 XXX」、「我用 XXX 來 XXX」
2. 學習句式提問:「你有 XXX?」、「你用 XXX 來做甚麼?」
- 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
<p>(一)引入</p> <p>師:「上堂我地學了手和手的用途,看看大家還記得多少。我地每人有幾多隻手?(兩隻)叫甚麼名?(左右)有甚麼用途?(寫字,握物……)好啦,大家記性好好。」</p>	
<p>(二)發展</p> <p>1. 讀句</p> <p>師:「睇熒光幕(播 PPT),跟 NAO 一齊讀。(舉起你地的右/左手……一齊數下我地有幾多隻手指。我地每人有兩隻手,每隻手有十隻手指。NAO 有多少隻手?有多少手指?我地和同學/NAO 擊掌,開心的時候,我地可以擊掌表示和朋友分享快樂/合作成功的意思。」</p> <p>2. 和 NAO 對答</p> <p>師:「NAO 會考下我哋仲記得幾多。留心聽吓 NAO 問乜野問題啦。」</p>	
<p>(三)總結</p> <p>完成相關工作紙</p>	

機械人互動流程



參考設計

廚房	浴室	客廳
飯廳	1 尺 X 1 尺 睡房	書房

字詞咭舉例

1. 床
2. 梳化
3. 餐枱
4. 電視
5. 浴缸
6. 雪櫃
7. 衣櫃
8. 餐椅
9. 煮食爐
10. 書
11. 電腦
12. 列印機