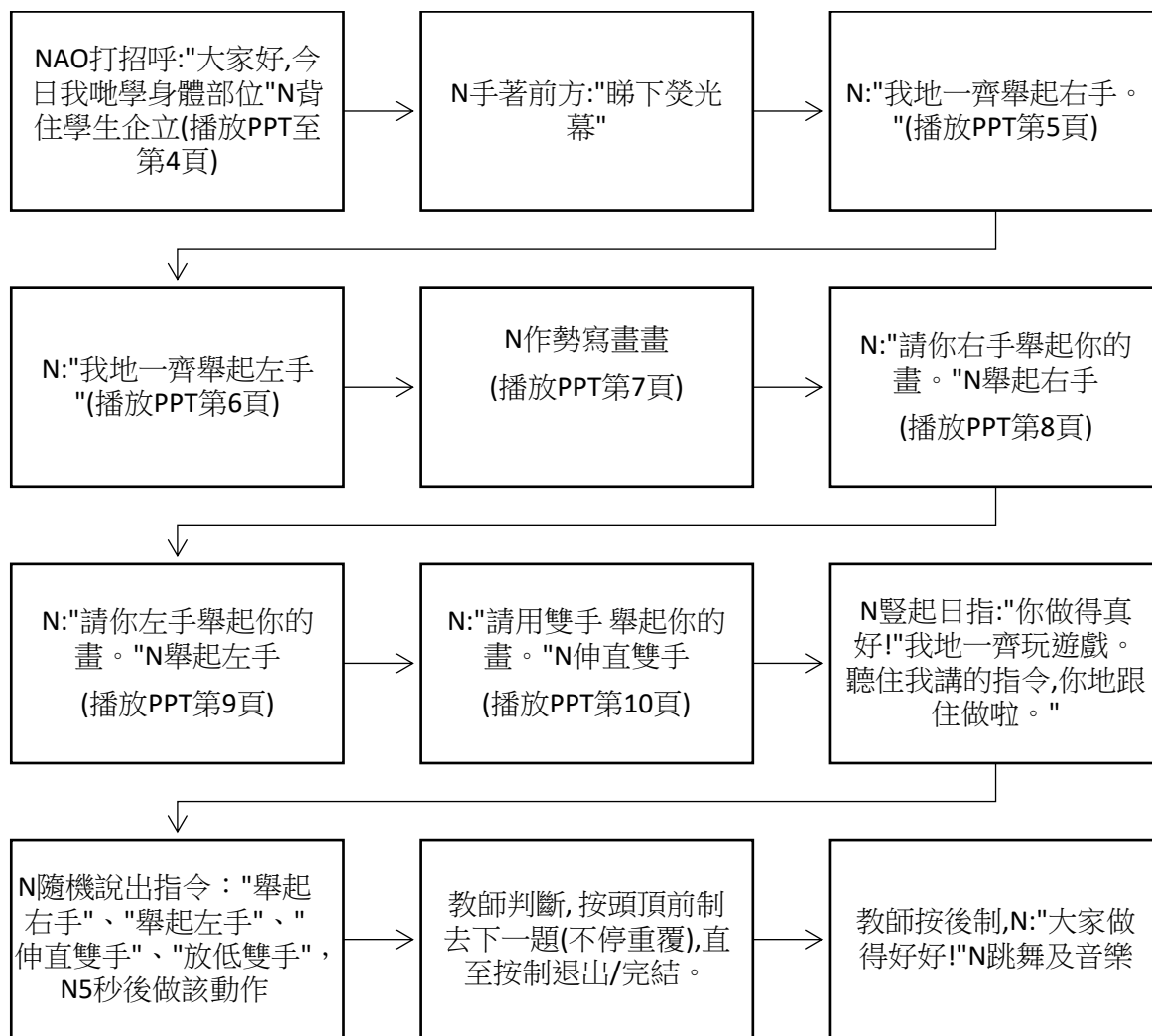


滙豐 150 週年慈善計劃
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 手舞足蹈
- 科 目 : 中國語文
- 教 學 單 元 : 閱讀
- 對 象 : 嚴重/中度
- 年 級 : 第一學習階段
- 學 習 階 段 : 第一學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 10 至 15 分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應
的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)
視像訊息(包括面部情感或動作)
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 1. 學生對身體部位有初步認識
- 學 習 目 標 : 1. 學生能認識手及左右手的分別
2. 學生能聆聽指令舉起左手、右手、伸直雙手、放低雙手
- 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
<p>(一)引入</p> <p>師：「今日我地學一個重要的身體部位。機械人會和大家一齊上課。先睇熒光幕(播 PPT)，我哋每個人也有手。睇下自己一對手。我哋每人有幾多隻手？啱啦，兩隻手。一隻係右手，另一隻係左手。而家用你雙手，跟住 NAO 一齊做動作。(N 配合動作)」</p>	
<p>(二)發展</p> <p>畫畫</p> <p>師：「手可以很多用途。而家我派發工作紙，放你隻手在上面，畫出你隻手的形狀。NAO 都會畫，我哋睇下佢點畫。」(PPT 播放片段，NAO 示範)。「手可以做來畫畫、寫字和工作。畫完之後，用右手/左手/雙手舉高張畫，大家做得好好。」</p>	畫紙、顏色筆
<p>遊戲</p> <p>師：「NAO 會同大家一齊玩遊戲。大家留心聆聽佢發出的指令，跟住做動作，做得好佢會唱歌和跳舞。」</p>	
<p>(三)總結</p> <p>完成相關工作紙(填色)</p>	

機械人互動流程



參考設計

廚房	浴室	客廳
飯廳	1 尺 X 1 尺 睡房	書房

字詞咭舉例

1. 床
2. 梳化
3. 餐枱
4. 電視
5. 浴缸
6. 雪櫃
7. 衣櫃
8. 餐椅
9. 煮食爐
10. 書
11. 電腦
12. 列印機