

滙豐 150 週年慈善計劃
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 餘暇生活知多少
- 科 目 : 中國語文/常識
- 教 學 單 元 : 閱讀
- 對 象 : 低幼/輕度/中度
- 年 級 : K3/小三/小六
- 學 習 階 段 : 第二學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 10 至 15 分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應的方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)
視像訊息(包括面部情感或動作)
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 學生對餘暇活動有初步認識
- 學 習 目 標 : 1. 學生能說出或指出圖畫進行甚麼餘暇活
2. 學生模仿機械人動作
3. 學生能聆聽故事內容
4. 學生能朗讀故事
- 選 材 重 點 : 部份同學缺乏妥善安排自己餘暇活動的觀念，可能整個假期呆在家裡漫無目的，失去放假的意義及作用；又或未知道自己有何事可作。選材重點在於讓學生知道除上課以外可以有不同的餘暇活動，讓他們可以培養興趣與安排活動，鼓勵善用時間、積極地度過每一個假期。。
- 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
<p>(一)引入</p> <p>教師(顯示圖片或課室掛曆):「何時放假?明天要上學嗎?/假期快到,你們希望擁有一個怎樣的假期呢?/你們怎樣安排假期?是早有準備、還是不作任何打算呢?原因何在?/回想過去,最令你難忘的假期是怎樣度過的?/放假開心還是上學開心?為什麼?」</p> <p>同學:「(各自回答)」</p>	
<p>(二)發展</p> <p>1. 老師/學生觀看「讀一讀」,教師可視乎學生反應是否需要作解釋及說明。</p> <p>2. 學生點選「想一想」,回答問題。機械人會立即作出回饋,並朗讀答案。</p> <p>3. 學生點選「試一試」,模仿機械人動作</p>	投影 POWERPOINT/

(三)總結
教師與學生重溫重點。

機械人互動流程

PEPPER/音檔內容	PEPPER 熒幕顯示	流程/互動方式/按鈕
餘暇生活知多少？摸我個頭就開始		流程/互動方式/按鈕 摸頭開始 踢腳 PUMPER 離開程序
大家好，我地一齊了解吓餘暇生活啦。		隨機動作
我會好好規劃餘暇時間，因為我可以做一些有益身心的活動和學習其他有用的技能。		隨機動作 (按擊下一頁/重覆及主頁) *主頁再去不必再講”大家.....”(下同)
我會去圖書館閱讀，這樣可以令我增進知識。		隨機動作 (按擊下一頁/上一頁/重覆及主頁)
下同	下同	
我响度做緊乜野餘暇活動？(停 3 秒) 我係度閱讀定係捉棋？		隨機動作 (按擊下一頁/重覆及主頁) *重覆指重覆兩條問題一次(“我响度...捉棋?)

<p>啱啦,我响度閱讀</p>	<p>我在進行甚麼餘暇活動？</p>  <p>重覆 主頁</p> <p>A.閱讀 </p> <p>B.下棋</p> <p>下一題</p>	<p>隨機動作 (按擊下一頁/ 重覆及主頁)</p>
<p>唔啱,再諗吓</p>	<p>我在進行甚麼餘暇活動？</p>  <p>重覆 主頁</p> <p>A.閱讀</p> <p>B.下棋 </p> <p>下一題</p>	<p>隨機動作 (按擊下一頁/ 重覆及主頁)</p>
<p></p>	<p>下同</p>	<p></p>
<p>現在請你跟我一起進行餘閒活動，嘗試它的樂趣！我地一齊跳舞</p>	 <p>重覆 主頁</p> <p>現在請你跟我一起進行餘閒活動，嘗試它的樂趣！</p> <p>跳舞</p> <p>下一題</p>	<p>Animation> Entertainment>Dance>Pepper>Disco (Pepper 做動作持續 10 秒)</p>
<p>我地一齊擲球</p>	 <p>重覆 主頁</p> <p>擲球</p> <p>上一題 下一題</p>	<p>Animation> Entertainment> sport>Pepper> football (Pepper 做動作持續 10 秒)</p>
<p></p>	<p>下同(共六項)</p>	<p></p>
<p>大家一齊好好享受餘暇生活,再見</p>	<p>好好享受餘暇生活，再見。</p> 	<p>揮手動作</p>