

滙豐 150 週年慈善計劃  
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 購物知多少
- 科 目 : 中國語文/常識
- 教 學 單 元 : 閱讀
- 對 象 : 低幼/輕度/中度
- 年 級 : K3/小二/小四
- 學 習 階 段 : 第一二學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 10 至 15 分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)  
視像訊息(包括面部情感或動作)  
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 學生對購物過程有初步認識
- 學 習 目 標 : 1. 學生能說出或正確回答問題  
2. 學生模擬使用八達通付款  
3. 學生能聆聽故事內容  
4. 學生能朗讀故事
- 構 思 說 明 : 本教學設計主要利用機械人的動作及聽辨功能，透過聆聽閱讀、回答問題及模倣，讓學生理解購物的經過及細節。教案分為三部份，第一部份為聆聽故事(讀一讀)，以第一人稱我講述我和家人去購物的經過和樂趣；第二部份為問答(想一想)，學生需要看圖及閱讀問題，以理解重點及相關概念；第三部份為活動(試一試)，機械人會扮作收銀員，學生與機械人對答，並根據指示學習利用八達通付款，靈活運用所學。。
- 選 材 重 點 : 超市購物是身心障礙學生和智力障礙學生重要的生活技能之一，若同學能從事簡單的購物活動，不僅能提高他們的獨立性，更能把他由被服務的角色，轉換到為他人服務的層次。這樣不但能提高學生的自信心，也提昇他們的生活品質。可是不少同學多缺乏外出購物的經驗，又或未能完全了解購物的流程和要注意的地方，因而有不當的行為及情緒出現。本教案選材重點在於讓機械人如說故事般向學生講解購物的經過和注意事項，鼓勵他們能自行購物，並能表現適當的行為和自行做決定的能力。

教學安排：

教學內容 / 步驟	教具/備注
<p>(一)引入</p> <p>教師(顯示一些超市商店標誌):「你們去過這些店鋪嗎?在家附近有嗎?店鋪面積大不大?你甚麼時候去過?裡面怎麼樣?你喜歡去嗎?為什麼?」</p> <p>同學:「(各自回答)」</p>	
<p>(二)發展</p> <p>1. 老師/學生觀看「讀一讀」,教師可視乎學生反應是否需要作解釋及說明。</p> <p>2. 學生點選「想一想」,回答問題。機械人會立即作出回饋,並朗讀答案。</p> <p>3. 學生點選「試一試」,模仿使用八達通付款</p>	<p>投影 POWERPOINT/ 八達通/仿八達通咭</p>
<p>(三)總結</p> <p>教師與學生重溫重點。</p>	

機械人互動流程

PEPPER/音檔內容	PEPPER 螢幕顯示	流程/互動方式/按鈕
購物知多少?摸我個頭就開始		<p>摸頭開始 踢腳 PUMPER 離開程序</p>
大家好,我地一齊了解吓購物嘅過程啦。		隨機動作
我最期待星期天,因為我可以與媽媽一起到超級市場購物。		<p>隨機動作 (按擊下一頁/ 重覆及主頁) *主頁再去不必再講” 大家好.....”(下同)</p>

<p>這天，超級市場有不少顧客。我步入超級市場後，便立刻推着購物車走到蔬菜部。</p>	 <p>重覆 主頁</p> <p>這天，超級市場有不少顧客。我步入超級市場後，便立刻推着購物車走到蔬菜部。</p> <p>上一頁 下一頁</p>	<p>隨機動作 (按擊下一頁/ 上一頁/重覆及主頁)</p>
<p>下同</p>	<p>下同</p>	<p>下同</p>
<p>呢度係乜野地方？(停 3 秒) 係超級市場定係遊樂場？</p>	<p>這裡是甚麼地方？</p>  <p>重覆 主頁</p> <p>A.超級市場</p> <p>B.遊樂場</p> <p>下一題</p>	<p>隨機動作 (按擊下一題/ 重覆及主頁)</p>
<p>啱啦, 呢度係超級市場</p>	<p>這裡是甚麼地方？</p>  <p>重覆 主頁</p> <p>A.超級市場</p> <p>B.遊樂場</p> <p>下一題</p>	<p>隨機動作 (按擊下一題/ 重覆及主頁) *重覆指重覆兩條問題一次(“我响度...捉棋?)</p>
<p>唔啱, 再諗吓</p>	<p>這裡是甚麼地方？</p>  <p>重覆 主頁</p> <p>A.超級市場</p> <p>B.遊樂場</p> <p>下一題</p>	<p>隨機動作 (按擊下一題/ 重覆及主頁)</p>
<p>下同</p>	<p>下同</p>	<p>下同</p>
<p>你好,係咪想用八達通比錢？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● (A)答”係/好/啱/知道/八/達/通/YES/鵝/唔/噃/” &gt;下一頁</li> <li>● (B)等 5 秒有反應、或答”唔係、唔知” &gt;再問一次</li> </ul> <p>再問一次都係(B), ”請人幫你用八達通比錢啦” &gt;下一頁</p>	 <p>現在請你嘗試用八達通付款</p>	<p>舉起手指著屏幕</p>
<p>請你將八達通放在咁面位置</p> <p>(A)手指觸咁面其他位置&gt;DO 一聲</p> <p>(B)拍一下頭&gt; DO 一聲</p> <p>(C)8 秒內沒有動作輸入&gt;再講一次</p> <p>(D)再講一次也無動作輸入&gt;”用八達通比錢好方便,請人幫下你” &gt;(A)或(B)</p>		<p>舉起手指著屏幕</p>

多謝晒,BUY 拜



揮手