

滙豐 150 週年慈善計劃  
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 一五十一
- 科 目 : 中國語文
- 教 學 單 元 : 閱讀/寫作
- 對 象 : 輕度/中度/主流/非華語
- 年 級 : 第一學習階段/主流幼兒
- 學 習 階 段 : 第一學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 10 至 15 分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應  
的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)  
視像訊息(包括面部情感或動作)  
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 1. 學生對認辨文字有初步認識
- 學 習 目 標 : 1. 學生能用正確筆順寫出及辨認中文字一至十(輕度/主流幼兒)  
2. 學生在根據圖片/讀音/數字, 配對正確的中文數字(中度)  
3. 學生能跟讀短句(中度)
- 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
課堂準備：打招呼 (一)引入 師(顯示圖片或課室掛曆)：「你地有留意中文都有數字，這些數字和數學的數字有些不同。同學可以聆聽機械人介紹，慢慢跟著學習。」 學：「好啊。」	Pepper
(二)發展 1. 老師/學生順序觀看「一至十的寫法」，教師可視乎學生反應是否需要作解釋及說明。	A4 大小白板、 白板筆、 一至十的辨認圖咭
2. 學生點選「聽寫練習」，聆聽或看圖後用筆在紙上/白板上寫出中文字，讓機械人閱讀。機械人會立即作出回饋，並示範朗讀短句。	足夠光線
(三)總結 教師與學生重溫重點。如學生能力勝任，可試行寫作或學習古詩〈山村咏懷〉。	

## 機械人互動流程

PEPPER/音檔內容	PEPPER 熒幕顯示	流程/互動方式/ 按鈕
<p>大家好，呢個教案叫一五一十。(停 2 秒)寫字係一件好好挽的事，我地一齊學吓點樣寫一至十啦。</p>		<p>隨機動作</p>
<p>學習寫字其實一滴都唔難,你可以先揀,一至十的寫法,我會話比你聽一至十係點樣寫,之後,就可以去聽寫練習,鞏固所學. 預備好紙同筆未? 可以可以我咁,用手指試下寫,再寫在紙上面. 預備好就開始勒。</p>		<p>只是第一次播放介紹,之後不用再播 隨機動作</p>
<p>我地一齊黎讀吓一至十字筆順口訣歌。 一字向前走.....十字橫直兩筆收</p>		<p>隨機動作 (按擊下一題/主頁)</p>
<p>一字向前走(慢速) (與動作差不多時間)</p>		<p>右手由左至右 (按擊下一題&gt;/主頁)</p>
<p>我地開始聽寫練習勒. 請聆聽我講出嘅句子，然後寫個字比我睇。我會話你知你寫得啱唔啱！</p>		<p>隨機動作 (講完後停 3 秒去下一頁)</p>
<p>準備好紙和筆未? 準備好就按圖開始, 記得留意自己渣筆的姿勢</p>		<p>右手舉起，作握拳狀,前三指接近作握筆姿勢</p>

<p>一個香橙</p>		<p>隨機動作 (按掣下一題 p19/ 主頁 p02 但不再 介紹)</p>
<p>(答錯)呢個唔係一字,再試吓</p>		<p>Pepper 擺手 (按掣下一題 p19)</p>
<p>(答對)啱勒,你真係醒目 跟我講: 一個香橙</p>		<p>Pepper 高舉手上 下擺動 (按掣隨機下一 題問題頁)</p>
<p>下同</p>		
<p><b>恭喜你!</b> 你已經學識中國數字嘅寫法同應用， 以後可以响日常生活方面多加應用。 配合適當嘅量詞，你就能更加清楚表 達物件嘅數量。</p>		<p>起勁拍手 停程式</p>