
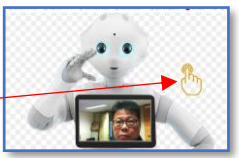



滙豐 150 週年慈善計劃
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 高度睇真啲
- 科 目 : 數學
- 教 學 單 元 : 高度、統計(棒形圖的應用)
- 對 象 : 輕中度智障同學
- 年 級 : 小學三至六年級
- 學 習 階 段 : 第二學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 20 至 30 分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應的方式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)
視像訊息(包括面部情感或動作)
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 1. 懂得辨別長短;
2. 掌握數值大小的概念;
- 學 習 目 標 : 1. 透過參與及觀察去理解高度的概念;
2. 懂得身高數值越大表示越高;
3. 懂得從身高數值或棒形圖中找到最高的目標。
- 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備註
1. 老師可先簡單地與同學討論一下排隊時，最好以什麼方式進行，讓所有同學都可看到老師，而老師亦可以見到所有同學。	
2. 此程式為 4 款相關程式的其中一個，請在 Pepper 屏幕中揀選高度睇真啲。	
3. 啟動程式後，屏幕會顯示 Pepper 及其屏幕（不一定出現視像），老師可隨機引領一位同學站立於 Pepper 的前方，並著學生望向 Pepper 的眼睛，然後由老師掂一下黃色按鈕的位置進入下一版面。	
4. 同學的樣貌會即時顯示於 A 相機的位置，而同學的估計身高亦會出現於他／她的樣貌之下。	

<p>5. 老師可再安排另一位同學站在 Pepper 的前方，當 Pepper 的視線移向同學時，老師便可在 B 至 H 的相機擊揀選其中一個及掂一下其所屬位置，同學的樣貌及其高度隨即會取代該相機擊原來所佔的正方形空間。</p>	
<p>6. 老師可重覆以上步驟，直至所有同學（最多 8 位同學）都完成量度高度為止。 老師可考慮與同學作簡單總結，然後按顯示統計圖的 icon 繼續。</p>	
<p>7. Pepper 會問學生哪一位同學最高，而學生可以在屏幕上的樣貌中點選他／她認為最高的同學。 當學生正確點選到最高的同學後，屏幕便會顯示下一版面。</p>	
<p>8. Pepper 屏幕會以不同顏色的直方表示已量高同學的高度，並對應下方同學的樣貌。</p>	
<p>9. 老師可利用統計圖與學生再作詳細分析，並可點選不同直方以顯示該直方所代表的高度，重點可放在讓學生要達致以上提及的學習目標。</p>	
<p>10. 可隨時按 Pepper 的 Back Bumper 離開程式或連續輕拍 Pepper 頭的後部 C 兩下返回主目錄。</p>	