

滙豐 150 週年慈善計劃
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 被短揚長(被字句的學習與應用)
- 科 目 : 中國語文
- 教 學 單 元 : 閱讀/寫作/說話
- 對 象 : 輕度/主流
- 年 級 : 小六/小四
- 學 習 階 段 : 第二學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 15 至 20 分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應
的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)
視像訊息(包括面部情感或動作)
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 學生對句式及字詞運用有初步認識，約說話 S2、閱讀 S4 及寫作 S1 水平
- 學 習 目 標 : 1. 學生能選出正確的被字句
2. 學生能說出被字句的特點(主流)
3. 學生能說出/選出字詞以續寫被字句(主流)
- 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
課堂準備：打招呼 (一)引入 師：「同學有有聽過被…？呢個係日常生活常用到的句式。同學可以聆聽機械人介紹，你們慢慢跟著學習。注意被字是衣字部，有兩點的！」 學：「好啊。」	
(二)發展 1. 學生順序觀看「甚麼是被字句」和「被字句特點」，教師可視乎學生反應是否需要作深入解釋及說明。	
2. 學生點選「辨識遊戲」和「齊來作句」，點選屏幕或語音回答問題。在「辨識遊戲」部分，學生可以跟讀句式；而在「齊來作句」部分，老師可讓學生看圖自由發揮，教師可按機械人左或手，隨時由機械人讚賞學生。	
(三)總結 教師與學生重溫重點。如學生能力勝任，可試行寫作其他內容。	

機械人互動流程

PEPPER/音檔內容	PEPPER 螢幕顯示	流程/互動方式/ 按鈕
大家好，呢個教案叫被短揚長，係講被字句的學習與應用。(停 2 秒)		點選屏幕+ 隨機動作 只是第一次播放 介紹,之後不用再 播
學習內容分為四部分：第一部份先了解乜野係被字句同被字句的特點，然後我地玩下辨別遊戲，同一齊試下作句。		(模頭去下一頁> 再摸去主頁) 隨機動作
乜野係被字句?被字句係表示人或事物..... 例如 我被 罵了一頓。		隨機動作 (模頭去下一頁> 再摸去主頁)
我地用被字句時要特別留意被字句嘅特點勒。第一，被字句強調被動.....，即係受影響嘅情況。		隨機動作 (模頭去下一題> 再摸去主頁)
遊戲玩法好簡單，請根據圖片，選出或讀出正確嘅被字句。你可以觸屏或响我眼睛轉為綠色時，講個答案我聽，預備好就開始啦		隨機動作
請根據圖片，選出或讀出正確的被字句。 (機械人藍色眼 LOADING 時，說“我聽到啦”)		隨機動作
(答對)啱勒，你真係聰明 跟我讀一次，珍珠項鍊被弄斷了。 (停 5 秒) 做得好好		隨機動作 (按制去下一題)

<p>(答錯)“DID” 你未答啱,再試吓啦 (5 秒不回答也當錯) (第一次錯後,去 P06,但不用再問問題) (補答都錯,顯示 P07, 但不用讚,只需跟讀)</p>		<p>隨機動作 答錯可補答一次 再錯會複述答案，再去下一題</p>
<p>以上十題隨機回答三題</p>		
<p>而家等我地一齊黎作句啦.請根據圖片意思，……紅色部份嘅句子。 完成後老師輕按頭部作讚賞，也可按下一題繼續作答。 預備好就開始啦</p>		<p>隨機動作</p>
		<p>無動作, 按左右手也表示讚賞 (機械人藍色眼LOADING時,說“我聽到啦”)</p>
<p>哥哥</p>		<p>可按提示鍵 (按右手)“你好叻,被字句就係咁啦啦” (按左手)“你好聰明,作句都難唔到你”</p>
<p>哥哥被石頭絆倒了。呢個情景我地可以咁樣用被字句黎表達。</p>		<p>如有需要按提示制 按制去下一題</p>
<p>以上六題隨機回答兩題</p>		
<p>被字句係常用嘅句式之一，同學要多練習，留意表達嘅意思，就能正確地使用被字句。</p>		<p>隨機動作 程式完</p>
<p>完</p>		