






滙豐 150 週年慈善計劃
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃



- 課 件 名 稱 : 一言一語說故事
- 科 目 : 中國語文/常識
- 教 學 單 元 : 閱讀
- 對 象 : 中度/輕度
- 年 級 : 高小/初小
- 學 習 階 段 : 第三/二學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 10 至 15 分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應
的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)
視像訊息(包括面部情感或動作)
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 1. 學生能掌握句子結構
2. 學生能理解圖片意思
- 學 習 目 標 : 1. 學學生能專心聆聽故事
2. 學生能模仿機械人學習認讀字詞及說故事
- 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
<p>(一)引入</p> <p>師：「今日我地學講故事。你們今天有幫助別人的話，請舉手。很好。你們今天有接受別人幫忙的也請舉手。非常好。我們接受別人幫忙後，記得講甚麼？唔該，啱嘞。我們有機會有能力的話，也要多幫忙別人，這樣別人才在我們有需要時幫助自己。</p> <p>我們可以如何幫助別人？(老師舉例或同學回答)</p> <p>今日我請到機械人小栢和我們講一個關於幫助別人的故事，請同學留心聆聽，之後我們學怎樣講這個故事。」</p>	
<p>(二)發展</p> <p>1. 聆聽故事</p> <p>P 播放 PPT 及朗讀故事內容，老師可以口語簡單覆述一遍。</p>	POWER POINT
<p>2. 認讀關鍵字詞</p> <p>每張投影片有一個關鍵詞語，學生可點選重覆聆聽認讀，老師可略作解釋。</p> <p>3. 學生說故事</p>	

<p>學生能認讀關鍵詞語後，可看圖述要。學生也可鍵，聆聽述要的朗讀，以便學習。</p> <p>4. 學生錄音及播放</p> <p>學生可將自己說故事的內容錄音及重聽，以作改善。</p>	
<p>(三)總結</p> <p>完成相關工作紙</p> <p>朗讀及圈圖字詞</p>	

機械人互動流程

	Pepper 動作	Pepper 播放	Pepper 熒幕顯示	註
1	打招呼> 手擺動	你好,今日我同大家講故事,呢個故事叫檸檬樹的故事. 你可以一邊聽故事，一邊認讀字詞.開始啦	 <p>檸檬樹的故事</p>	主頁 1
2	播放每一張投影片內容 > 手擺動	1."花園裡...的小孩" 2.按方格則播放"疏落瘦弱".....	<p>花園裡並排生長著兩棵檸檬樹。其中一棵枝繁葉茂，樣子很美；另一棵卻矮小又難看，就像個面黃肌瘦的小孩。</p>  <p>疏落瘦弱 ▶ 枝繁葉茂 ▶</p>	其餘相同 按左手去下一頁,按右手返回上一頁,按項回主頁 1
3	舉起手指作說明	"現在由你學講故事...完成故事。"	<p>現在由同學說故事，可以按詞語方格提示聆聽關鍵字詞的讀音，幫助你完成故事。</p>  <p>關鍵字讀音提示</p>	主頁 2
4	指著心口	"你也可自行...聆聽。開始啦"	<p>同學也可自行學習說故事，將每句錄音重播。同學可按錄音鍵後，會錄音20秒，然後自動播放。</p>  <p>錄音 播放</p>	主頁 3
5	手擺動	1.按方格,讀詞語 2.按錄音,錄 20 秒,然後自動播放	<p>花園裡有兩棵樹。其中一棵_____；另一棵卻_____。</p>  <p>疏落瘦弱 ▶ 枝繁葉茂 ▶</p> <p>錄音 播放</p>	其餘相同 按左手去下一頁,按右手返回上一頁,按頭一下回主頁 3,再按頭一下回主頁,再按一下回主頁 1

6	手擺動	同上	<p>矮樹幫忙花朵，花朵也幫忙矮樹。 付出就能得到_____。</p> 	
7	拍手/加油狀	<p>“你做得好好,多 D 練習啦” “講故事就係咁簡單,你好有潛質” “你講得好好,可以講比其他聽” “你好努力,多練習一定有進步!”(隨機)</p>	 <p>檸檬樹的故事</p> <p>完</p>	返主頁 1
完				