

滙豐 150 週年慈善計劃
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

課 件 名 稱 : 校園禮儀齊實踐 Campus Manner

科 目 : 中國語文/德育及公民教育

教 學 單 元 : 閱讀/聆聽

對 象 : 中度/主流

年 級 : 小三/KG2-3

學 習 階 段 : 第一學習階段

授 課 形 式 : 個別 小組 全班

課件運作時間 : 10 至 15 分鐘

智能機械人 : Pepper NAO

演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要

收集學生回應
的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)
視像訊息(包括面部情感或動作)
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息







已 有 知 識 : 學生對學校環境及規則有初步認識

學 習 目 標 : 1. 學生能說出校園禮儀守則(主流 KG)
2. 學生能選擇正確的行為表現(中度)
3. 學生能實踐守則(主流 KG、中度)

教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
課堂準備：打招呼 引入 師：「校園禮儀是甚麼？。同學可以聆聽機械人介紹，你們慢慢跟著學習。」 學：「好啊。」	Pepper
發展 1. 老師/學生順序觀看內「校園禮儀守則」，教師可視乎學生反應是否需要作深入解釋及說明。	投影 POWER POINT
2. 學生點選「禮儀常識考考你」，點選屏幕回答問題。學生可以觀察機械人的動作，加以模倣或進行互動。機械人能判斷學生答案是否正確，老師也可作解釋及說明。選答正確的話可作其餘練習，錯誤的話則重覆嘗試，直到完成設定題目為止。	足夠空間，如學生個子不夠或未能對準機械人說話或進行互動，老師或可代為協助
總結 教師與學生重溫重點。如學生能力勝任，可試行寫作其他校園禮儀守則。	

機械人互動流程

PEPPER/音檔內容	PEPPER 熒幕顯示	流程/互動方式/ 按鈕
<p>大家好，呢個教案叫校園禮儀齊實踐。(停 2 秒)學校係個好開心嘅地方，我地一齊學吓有乜野要注意，令我地嘅校園生活可以更愉快同充實。</p>		<p>點選屏幕+ 隨機動作 只是第一次播放介紹,之後不用再播</p>
<p>校園禮儀守則係咁嘅，相處方面要記住.....眼睛注視留心聽。</p>		<p>(模頭去下一題> 再摸去主頁) 隨機動作</p>
<p>歡迎黎到禮儀常識考考你。(停 2 秒) 遊戲玩法係咁嘅：..... 相信一定難唔到你。如果要去下一題,可以摸下我頭頂,再摸一下就返去主頁)</p>		<p>隨機動作 (模頭去下一題> 再摸去主頁)</p>
<p>响校園碰到同學、老師同校長時，我地應該點養做？</p>		<p>隨機動作 (模頭去下一題> 再摸去主頁)</p>
<p>(答錯)"DID"你未答啱,再試吓啦</p>		<p>隨機動作 (模頭去下一題> 再摸去主頁)</p>
<p>(答錯)"DID" 你未答啱,再試吓啦</p>		<p>隨機動作 (模頭去下一題> 再摸去主頁)</p>
<p>(答對)喺勒,你真係聰明 請你而家望住我,試吓跟我一齊揮手,學吓和人打招呼, 講聲,你好 (聽到"你好,HELLEO....)你做得好好。學校係集體生活嘅地方，.....，等我地一同展開歡欣嘅校園生活。</p>		<p>PEPPER 做揮手打招呼動作 語音輸入, 你好,HELLEO... (動作做 10 秒) 教師可教授如何打招呼</p>
	<p>下同</p>	

<p>(答對)啱勒,你真係醒目 請你而家望住我,試吓同我握握手,不過唔好咁大力。你做得好好。學校係集體生活嘅地方,.....等我地一齊學習互相分享嘅校園生活。</p>	<p>相愛相親友誼真 學校是集體生活的地方, 遊戲時要守規矩, 輪流參與, 不應獨自佔有。讓我們一同學習互相分享的校園生活。</p> 	<p>PEPPER 做伸手握手動作 語音輸入, 你好,HELLEO... (動作做 10 秒) 教師可教授握手的禮儀</p>
<p>(答對)啱勒,你真係聰明 請你而家响我面前企好,我會幫你映張賞。(映完後,)好叻。你做得好好。學校係集體生活嘅地方,.....等我地一齊建立有秩序嘅校園生活。</p>	<p>大小不論列隊直 學校是集體生活的地方, 人多時要直行排好隊, 避免碰撞, 產生意外。讓我們一同建立有秩序的校園生活。</p> 	<p>PEPPER 拍照, 教師可著學生望向 PEPPER</p>
<p>(答對)啱勒,你真係醒目 請你同我一齊向前望,你做得好好.學校係集體生活嘅地方,.....等我地一齊建立有秩序嘅校園生活。</p>	<p>上下樓梯叮前方 學校是集體生活的地方, 上下樓梯時要守逐步拾級而上, 一個跟著一個, 不可爭先恐後。讓我們一同建立有秩序的校園生活。</p> 	<p>PEPPER 眼著燈叮前方的動作, 教師可著學生模仿</p>
<p>(答對)啱勒,你真係聰明 請你跟我一齊伸展下,你做得好好。學校係學習嘅地方,.....共享健康嘅校園生活。</p>	<p>早睡早起晨曦見 學校是學習的地方。同學要早睡早起, 才能精神奕奕地上課。讓我們一同培養良好的生活習慣, 共享健康的校園生活。</p> 	<p>PEPPER 示範伸展動作, 教師可著同學一齊伸展</p>
<p>(答對)啱勒,你真係聰明 請你同我一齊用手暗住口和鼻, 你做得好好。學校係集體生活嘅地方。.....共享健康嘅校園生活。</p>	<p>勿瞧他人涕沫噴 學校是集體生活的地方。同學要保持個人及公眾衛生, 妥善處理涕沫, 才能保障大家健康。讓我們一同建立良好的衛生習慣, 共享健康的校園生活。</p> 	<p>PEPPER I 示範掩口動作, 教師可著同學一齊做</p>
<p>(答對)啱勒,你真係醒目 請你同我一齊睇書。你做得好好。學校係學習嘅地方。....., 締造勤奮積極嘅校園生活</p>	<p>看書有益樣樣識 學校是學習的地方。同學要勤力學習, 時常閱讀, 才能增進知識。讓我們一同培養良好的生活習慣, 締造勤奮積極的校園生活。</p> 	<p>PEPPER 看書模樣(10 秒) 教師可教授學生看書的姿勢</p>
<p>(答對)啱勒,你真係醒目 請你而家望住我,係啦,就係咁啦,專心望住人就係咁。你做得好好。學校係學習嘅地方....., 締造勤奮積極嘅校園生活。</p>	<p>眼睛注視留心聽 學校是學習的地方。同學要專心上課, 注意老師, 才能增進知識。讓我們一同實踐良好的課堂表現, 締造勤奮積極的校園生活。</p> 	<p>Pepper take photo 教師可著學生做出留心的注視的學習態度, 並加以讚賞。</p>
<p>學習禮儀倡文明。童年係.....為締造更美好嘅校園生活而努力。</p>	<p>學習禮儀倡文明 童年是養成好習慣的重要階段, 校園禮儀更應注重。同學能及早掌握禮儀, 校園生活一定更充實愉快。讓我們一同學習, 締造更美好的校園生活而努力。</p>	<p>隨機動作 程式完</p>