

滙豐 150 週年慈善計劃  
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃


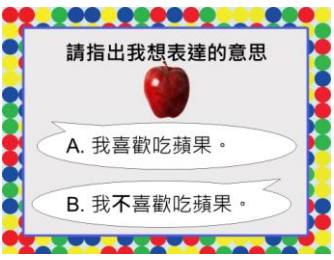

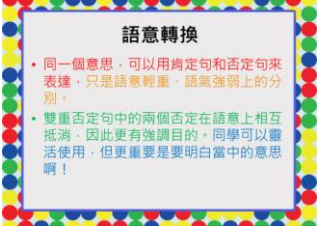
- 課 件 名 稱 : 不置可否
- 科 目 : 中國語文
- 教 學 單 元 : 閱讀/聆聽/說話
- 對 象 : 輕度/中度/主流
- 年 級 : 小六/中三/主流小三四
- 學 習 階 段 : 第二三學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 10 至 15 分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應  
的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)  
視像訊息(包括面部情感或動作)  
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 學生能用簡單的句子表達意思
- 學 習 目 標 : 1. 學生能正確運用否定句、肯定句及雙重否定句的意思  
(輕度)(主流)  
2. 學生理解否定句、肯定句及雙重否定句的否定意思(中度)  
3. 學生能運用否定句、肯定句表達想法(中度)

教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
課堂準備：打招呼 (一)引入 師：「同學知道甚麼是否定句、肯定句及雙重否定句嗎？同學可以要跟機械人白老師了解一下，你們慢慢跟著學習。」 學：「好啊。」	
(二)發展 1. 老師/學生點選「甚麼否定句？」及「甚麼是肯定句？」、「甚麼是雙重否定句？」以了解句子結構特色。教師可視乎學生反應是否需要作深入解釋及說明。最重要學生能掌握三者在用詞方面的分別。	投影 POWER POINT
2. 學生可以觀察機械人的動作及外觀變化，選擇正確的語意答案。機械人能判斷學生答案是否正確，老師也可作解釋及說明。選答正確的話可作其餘練習，錯誤的話則重覆嘗試，直到完成設定題目為止。	投影 POWER POINT 足夠空間讓 PEPPER 做動作
(三)總結 教師與學生重溫重點。如學生能力勝任，可試行寫作否定句式，例如「安全使用機械人的十個不」或「安全使用機械人守則」(不可/不能/不要…)。	

# 機械人互動流程

PEPPER/音檔內容	PEPPER 熒幕顯示	流程/互動方式/按鈕
<p>大家好，呢個教案叫不置可否。……，一齊學吓啦。</p>		<p>點選屏幕+ 隨機動作 只是第一次 播放介紹,之 後不用再播</p>
<p>我地一齊學下乜野係否定句、肯定句和雙重否定句。……預備好未?預備好就開始嘞。</p>		<p>主頁 下一頁 重覆 隨機動作 只是第一次 播放介紹,之 後不用再播</p>
<p>否定句係對事物予以否定判斷嘅句子。……莫、休、微（假如沒有、假如不是）、弗，等等。</p>		<p>上一頁 下一頁 重覆 隨機動作</p>
<p>下同</p>		
<p>語意轉換遊戲嘅玩法係咁嘅</p> <p>第 1. 請留意我嘅眼睛同動作，我會話你知我想表達嘅語意。請根據我嘅意思，選擇適當語意嘅句式。</p> <p>第 2. 留意！如果我有以下一種動作表情，我就係講肯定句嘞。</p> <p>A.眼睛轉為黃色      B. 點頭 C.上下擺動雙手      D. 高舉雙手</p> <p>第 3. 留意！如果我有以下一種的動作表情，我就係講否定句嘞。</p> <p>如果我有兩種或以上，我就係講雙重否定句嘞。</p> <p>A.眼睛轉為紅色      B. 搖頭 C.左右揮動雙手      D. 攤開雙手</p> <p>預備好未?預備好就開始嘞。</p>		<p>主頁 下一題 10 條隨機 5 條問題</p>

<p>開始嘞,留意我嘅動作同外觀變化嘞(DO 聲) (做完動作之後 DO 一聲,停 5 秒才出下頁)</p>		<p>動作 2B 三次 (約 5 秒)</p>
<p>請指出我想表達嘅意思,响眼睛轉為綠色 時,大聲話比我知係答案 A 定答案 B</p>		<p>主頁 下一題 聲音輸入(答 案 A/答案 B) (可同步點選 或讀出答案)</p>
<p>(答對)啱嘞,答案係 A,肯定句,我喜歡食蘋果, 你真係聰明嘞 (答錯)"DID"你未估啱,再試吓啦 (補答答對) 答案係 A,肯定句,我喜歡食蘋果</p>		<p>點錯/答錯, 補答一次</p>
<p>下同</p>		
<p>語意轉換嘅意思係指同一個意思,.....,但 更重要係要明白當中嘅意思!</p>		<p>程式完</p>
<p>完</p>		