

滙豐 150 週年慈善計劃
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

課 件 名 稱 : 是是分明
 科 目 : 中國語文
 教 學 單 元 : 閱讀/聆聽/說話
 對 象 : 輕度/中度/主流
 年 級 : 小四至小六/主流
 學 習 階 段 : 第二學習階段
 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
 課件運作時間 : 10 至 15 分鐘
 智能機械人 : Pepper NAO
 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
 收集學生回應
的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)
視像訊息(包括面部情感或動作)
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
 已 有 知 識 : 學生能聆懂或說出簡單的陳述句
 學 習 目 標 : 1. 學生能跟讀/朗讀「是」字句(中度)
 2. 學生以「是」字句表達或寫作(輕度)
 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
課堂準備：打招呼 (一)引入 師：「同學知道甚麼是「是」字句？它是我們最常用的句式之一。機械人栢 SIR 會同大家解釋一下，你們慢慢跟著學習。」 學：「好啊。」	Pepper
(二)發展 1. 老師/學生點選「甚麼是「是」字句？」以了解句子結構特色。教師可視乎學生反應是否需要作深入解釋及說明。最重要學生能掌握常用「是」字句的結構。 2. 學生聆聽機械人示範，一邊聆聽，一邊跟讀並掌握結構特色。	投影 POWER POINT
3. 視乎學生能力，按圖再分辨正確的「是」字句。機械人能判斷學生答案是否正確，老師也可作朗讀示範及說明。選答正確的話，機械人會再重覆答案，學生又可再作練習。	投影 POWER POINT
(三)總結 教師與學生重溫重點。如學生能力勝任，可寫作句式。	

機械人互動流程

PEPPER/音檔內容	PEPPER 螢幕顯示	流程/互動方式/ 按鈕
<p>大家好，我地一齊學「是」字句。.....。預備好未？預備好就開始勒。</p>		<p>點選屏幕+ 隨機動作 只是第一次播放介紹,之後不用再播</p>
<p>乜野係是字句？.....所謂判斷係說明事物等於乜野同屬於乜野。</p>		<p>主頁 下一頁 重覆 隨機動作</p>
<p>而家我地一齊睇吓是字句嘅例子,請你跟我讀一次。第 1. 紙和筆都是文具。呢句係表示等同同歸類.....呢句係表示「存在」嘅意思</p>		<p>上一頁 下一頁 重覆 隨機動作</p>
<p>我地一齊黎聽讀句式勒.請你輕按方格聆聽讀音，然後跟我一齊朗讀。如果你好熟悉，就去番主頁點選誰是誰非遊戲勒</p>		<p>主頁 隨機動作</p>
<p>請你根據圖片意思，朗讀或點選正確嘅「是」字句。 (可同步點選或讀出答案) (讀啱/選對)；啱勒,你做得好好，跟我讀一次(停 3 秒)機械人是我的好朋友(播放錄音) (讀唔啱/選錯)唔啱喎，再試下 (第三次都唔啱)等我話你知(停 3 秒) 機械人是我的好朋友(播放錄音), 呢句先係是字句</p>		<p>主頁 下一題</p>
<p>下同</p>		
<p>大家真係努力！「是」字句是最常用嘅句式之一。同學們要好好記住同使用「是」字句，因為佢可以幫助說明事物之間嘅關係，也可以幫助表達意思同溝通。</p>		<p>程式完</p>
<p>完</p>		