

滙豐 150 週年慈善計劃

特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 坐言起行  
 科 目 : 中國語文  
 教 學 單 元 : 閱讀/聆聽  
 對 象 : 輕度/中度/主流  
 年 級 : 小一二年級/小五六/主流 KG3  
 學 習 階 段 : 第一二學習階段  
 授 課 形 式 : 個別 小組 全班  
 課件運作時間 : 5 至 10 分鐘  
 智能機械人 : Pepper NAO  
 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要  
 收集學生回應  
 的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)  
視像訊息(包括面部情感或動作)  
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息  
 已 有 知 識 : 學生能聆聽及執行部份指令  
 學 習 目 標 : 1. 學生能準確地聆聽及正確地執行指令(中度)  
 2. 學生以祈使句式表達或寫作, 例如班規等(輕度)(主流)  
 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
課堂準備：打招呼 (一)引入 師：「同學知道甚麼是祈使句嗎？它是我們最常用的句式之一。機械人栢 SIR 會同大家重溫一下，之後看看你們能做對多少。」 學：「好啊。」	Pepper
(二)發展 1. 老師/學生點選「甚麼是祈使句？」以了解句子結構特色。教師可視乎學生反應是否需要作深入解釋及說明。最重要學生明白「要/請」、「不要/勿/不准/嚴禁」等意思。 2. 學生點選祈使句，機械人示範讀音，教師可隨即解釋意思。	教師可準備×☞☒等標誌牌或準備 8 句句子的圖咭
3. 機械人顯示及說出句子(指令)，學生執行後拍照，教師及學生可評鑑表現如何，以作改善。 4. 能力稍高同學可寫作祈使句，由同學執行，又或全班以祈使句訂「照顧機械人守則」，之後再由機械人說出，增添趣味。	足夠光線及空間，學生距離機械人約三尺距離
(三)總結 教師與學生重溫重點。如學生能力勝任，可參與編程等活動。	

## 機械人互動流程

PEPPER/音檔內容	PEPPER 螢幕顯示	流程/互動方式/ 按鈕
<p>大家好，我地一齊學祈使句。.....。</p> <p>預備好未？預備好就開始勒。</p>		<p>點選屏幕+</p> <p>隨機動作</p>
<p>乜野係祈使句？.....，即係表示禁止嘅意思。</p>	<p>甚麼是祈使句？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>表示<b>要求、命令、勸阻、禁止</b>等意思的句子，句末常帶有「吧」、「呀」等語氣詞，用<b>感歎號</b>或<b>句號</b>。</li> <li>用「<b>請</b>」字：表示<b>勸阻、請求</b>的意思。</li> <li>用「<b>不要</b>」、「<b>不准</b>」、「<b>嚴禁</b>」、「<b>勿</b>」字：表示<b>禁止</b>的詞語。</li> </ul>	<p>主頁</p> <p>重覆</p> <p>下一頁</p> <p>隨機動作</p>
<p>而家請你跟我讀一次遍常用嘅祈使句勒。.....，然後你跟我一齊讀勒。 (控制會播放錄音)</p>	<p>跟我讀</p> <p>請你跟我讀一遍常用的祈使句。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請坐好</li> <li>眼要望前面</li> <li>要合上咀巴</li> <li>有問題舉手</li> <li>請排隊</li> <li>請企好腳印</li> <li>雙手要垂下</li> <li>衣服要穿好</li> </ol>	<p>上一頁</p> <p>下一頁</p> <p>隨機動作</p>
<p>而家，請你聆聽指令，模倣圖畫中人物嘅動作。之後我會同你拍照，你就可以睇睇自己做得好唔好！</p>	<p>一起做</p> <p>現在，請你聆聽指令，模倣人物動作，之後我會替你拍照，看看自己做得怎麼樣！</p> 	<p>主頁</p> <p>開始</p> <p>隨機動作</p>
<p>請坐好 (如按下一頁)你做得好好，坐得端正 (如按重拍)再試下坐好啲</p>	<p>1. 請坐好</p> 	<p>拍攝(見影像)</p> <p>主頁</p> <p>重拍(不限)</p> <p>下一頁 (全身)</p> <p>拍攝動作</p>
<p>眼要望前面 (如按下一頁)你做得好好，眼望住前面 (如按重拍)再試下望住前面</p>	<p>2. 眼要望前面</p> 	<p>拍攝(見影像)</p> <p>主頁</p> <p>重拍(不限)</p> <p>下一頁 (面部)</p> <p>拍攝動作</p>
<p>要合上咀巴 (如按下一頁)你做得好好，安靜左勒 (如按重拍)再試下合上咀巴勒</p>	<p>3. 要合上咀巴</p> 	<p>拍攝(見影像)</p> <p>主頁</p> <p>重拍(不限)</p> <p>下一頁 (面部)</p>

<p>有問題要舉手 (如按下一頁)你做得好好，識得舉手 (如按重拍)再試下舉高手</p>	<p>4. 有問題要舉手</p> 	<p>拍攝動作 拍攝(見影像) 主頁 重拍(不限) 下一頁 (全身) 拍攝動作</p>
<p>請排隊 (如按下一頁)你做得好好，有一個跟住一個排隊 (如按重拍)再試下排好啲</p>	<p>5. 請排隊</p> 	<p>拍攝(見影像) 主頁 重拍(不限) 下一頁 (全身) 拍攝動作</p>
<p>請企好腳印 (如按下一頁)你做得好好，腳踩住腳印 (如按重拍)再試下企好啲</p>	<p>6. 請企好腳印</p> 	<p>拍攝(見影像) 主頁 重拍(不限) 下一頁 (下半身) 拍攝動作</p>
<p>雙手要垂下 (如按下一頁)你做得好好，手放兩邊 (如按重拍)再試下放好對手</p>	<p>7. 雙手要垂下</p> 	<p>拍攝(見影像) 主頁 重拍(不限) 下一頁 (全身) 拍攝動作</p>
<p>衣服要穿好 (如按下一頁)你做得好好，衣服好整齊 (如按重拍)再試下著好件衫</p>	<p>8. 衣服要穿好</p> 	<p>拍攝(見影像) 主頁 重拍(不限) 下一頁 (全身) 拍攝動作</p>
<p>大家真係努力！希望你地明白祈使句式，以後聽到指令，就要明白其中意思。做到嘅要努力維持，未做到嘅要繼續嘗試啊！</p>		<p>拍頭兩下結束 程式完</p>
<p>完</p>		