



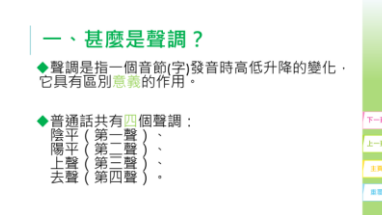
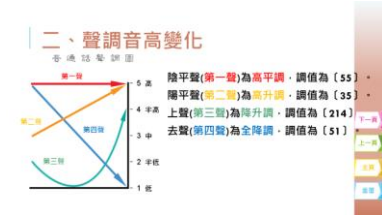
滙豐 150 週年慈善計劃

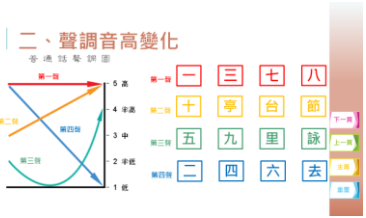
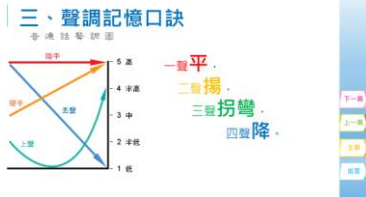




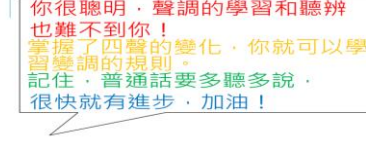
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 機靈巧說普通話
 科 目 : 中國語文
 教 學 單 元 : 閱讀/說話
 對 象 : 輕度/主流/群育
 年 級 : 小五六年級/主流/群育小三四
 學 習 階 段 : 第一二學習階段
 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
 課件運作時間 : 10 至 15 分鐘
 智能機械人 : Pepper NAO
 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
 收集學生回應
 的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)
視像訊息(包括面部情感或動作)
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
 已 有 知 識 : 學生曾接觸普通話
 學 習 目 標 : 1. 學生能說出聲調的作用、聲調的分別
 2. 學生能聽辨四聲
 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
課堂準備：打招呼 (一)引入 師：「我們說話所用的粵語有九聲，你們知道普通話有多少個聲調？它們有甚麼不同？讓機械人一一告訴大家。」 學：「好啊。」	
(一)發展 1. 老師/學生點選「一甚麼是聲調」、「二聲調音高變化」、「三聲調記憶口訣」 2. 如有需要，老師解釋、示範讀音。	POWER POINT (聲調音高圖、口訣)
3. 聲調練習遊戲 教師讓學生聆聽詩歌朗讀，讓學生跟讀，再逐句進行聽辨練習。機械人判斷其所選答案是否正確。 4. 能力稍高同學，教師可以此作聲母、韻母的拼音練習，作為進階提升。	
(三)總結 教師與學生重溫重點。如學生能力勝任，可在課堂朗讀及由機械人錄音學生表現，作為評估或自學練習。	可設計相關工作紙或背誦/朗讀詩歌

機械人互動流程

PEPPER/音檔內容	PEPPER 熒幕顯示	流程/互動方式/按鈕
<p>大家好，歡迎你，咱們一齊學習普通話的聲調。我會請你做動作和發音。摸一下我的頭就開始了</p>		<p>摸頭去下一張</p>
<p>請你點選你想知道的內容,記得最後咱們一齊玩聲調練習遊戲</p>		<p>觸屏</p>
<p>甚麼是聲調? 聲調是一個字發音時高低升降的變化,.....你記住第一二三四聲就可以了</p>		<p>下一頁 上一頁 主頁 MAIN 重覆</p>
<p>這是普通話聲調圖...第一聲又高又平, 第二聲是高升調, 第三聲是降升調, 第四聲是全降調,不錯,讀得很好</p>		<p>下一頁 上一頁 主頁 MAIN 重覆</p>

<p>咱們一齊聽聽聲調音高的變化.請你點擊方格內的字,我就會讀出,你留意唔同聲調的讀音,聽完就跟我讀和做動作</p>		<p>點擊字發聲,</p>
<p>咱們一齊讀讀聲調記憶口訣, 來,跟我一齊做動作, 一聲平, 二聲揚, 三聲拐彎, 四聲降。</p>		<p>下一頁 上一頁 主頁 MAIN 重覆</p>
<p>咱們一齊來玩玩遊戲 先按制,聆聽詩歌的朗讀, 然後跟我一齊讀</p>		<p>語音輸入只限粵語 例:答案甲/甲</p>
<p>不錯,現在我一句跟一句讀,聽完之後就點選答案</p>		
<p>(答錯) 不對,再試一下</p>		
<p>(答啱) 答對了,你好棒</p>		
	<p>下同</p>	
<p>你好聰明, , 很快就有進步, 加油!</p>		<p>主頁 MAIN 重覆</p>