

滙豐 150 週年慈善計劃
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

課 件 名 稱 : 長幼齊閱讀

選材重點：

朗讀詩歌，感受語言的節奏與韻律。所選短詩，用字淺白，並與生活有關，例如大自然或上學題材。年齡稍大的學生，選讀段落文章，多以友情、親情為題，以鼓勵多與人建立社交關係。

參考資料：

《童心童趣·兒童文學學習單元設計示例》，香港教育統籌局課程發展處，中國語文教育組，2006 年。

進程架構：

文章題材

性別	程度(1 最淺, 7 最深)	閱讀文章	題材
M	1	春來了	大自然
F	2	上學去	生活
M	3	桃子	親情
F	4	不要吵醒弟弟睡午覺	親情
M	5	問路	友情
F	6	一片紅樹葉	友情
M	7	口袋裏的爸爸媽媽	親情
M	8	第一朵雪花	友情
F	9	樹葉小船	友情

識別分類

年齡	閱讀文章(男)	閱讀文章(女)
7 或以下	春來了	上學去
8-9	不要吵醒弟弟睡午覺	桃子
10-11	問路	一片紅樹葉
12 或以上	口袋裏的爸爸媽媽	第一朵雪花
	樹葉小船	

機械人第一次記錄外貌、姓名，同時辨認年齡和性別，編配閱讀相對應程度的文章；每人只讀該程度兩篇及之後一篇，共三篇。

例子

(1)：第一次辨認為 7 歲男童，則先讀〈春來了〉，之後〈上學去〉→〈不要吵醒弟弟睡午覺〉→完

(2) 第一次辨認為 12 歲女童，則先讀〈第一朵雪花〉→〈口袋裏的爸爸媽媽〉→〈樹葉小船〉→完