

滙豐 150 週年慈善計劃
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 長幼齊閱讀
- 科 目 : 中國語文
- 教 學 單 元 : 閱讀
- 對 象 : 輕度/主流
- 年 級 : 高小/初小
- 學 習 階 段 : 第二學習階段/第一學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 10 至 15 分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應
的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)
視像訊息(包括面部情感或動作)
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 1. 學生在閱讀方面已達 S1 水平
- 學 習 目 標 : 1. 培養學生自學能力
2. 建立學生良好閱讀習慣
- 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
課堂準備：打招呼 (一)引入 師：「同學喜歡閱讀嗎？機械人想和大家一起看讀詩，準備好我會逐一請同學開始。機械人會先留意你的年齡和性別，再和你一起閱讀。」 學：「好啊。」	Pepper
(二)發展 1. 老師/學生點選「構思說明」、「進程架構」，或直接點選「開始閱讀」。教師可視乎學生反應是否需要解釋或說明。 2. 老師協助機械人記憶學生樣貌及姓名。然後逐一站在機械人前面，	<ul style="list-style-type: none"> ● 人面辨識要在足夠光線及背景清晰的地方進行 ● 只能輸入英文名
3. 聆聽詩歌朗讀/認讀詩歌/重點知識 教師讓學生點選，並可開始閱讀首篇文章。如有需要，教師可讓學生反覆聆聽或解釋字詞。 4. 如學生能力稍高，可著學生朗讀文章，教師需要時可糾正學生讀音。	POWER POINT
(三)總結 教師與學生重溫重點，鼓勵閱讀。	

機械人互動流程

PEPPER/音檔內容	PEPPER 熒幕顯示	流程/互動方式/ 按鈕
<p>大家好，你今年幾多歲？你係男仔定係女仔？(停 2 秒)你唔駛講比我聽，等我估吓先(停 5 秒)我會估吓你幾多歲同埋你的性別，然後我哋一齊睇文章，好嗎？首先，你可以點選屏幕，了解「構思說明」和「進程架構」，然後進入「開始閱讀」。預備好未？預備好我哋就開始啦。</p>		<p>點選屏幕</p>
<p>掌幼齊閱讀，構思說明。呢個教學設計著重利用我嘅人面辨識及性別辨別功能，.....，等你日後更加鐘意閱讀。</p>		<p>主頁 重覆</p>
<p>掌幼齊閱讀，進程架構。(停 2 秒)等我解釋閱讀歷程係點樣進行啦。我會記低你嘅樣貌同姓名，然後會猜下你嘅年齡和性別，跟住我哋一齊睇文章。我會記得你睇完邊一篇。下一次再見面時，再請你睇另一篇，直至你睇完為止。</p>		<p>主頁 重覆</p>
<p>掌幼齊閱讀，開始啦。請你睇住我嘅眼睛，直至眼睛變左綠色，數 5，4，3，2，1。請你輸入或者話比我聽你叫乜野名.....(播放姓名)(揮手)你好。我仲會留意你嘅年齡同性別，比篇文章你睇。準備好就開始啦</p>		<p>輸入英文名字</p>
<p>讓我猜猜你嘅年齡同性別(停 5 秒)如果我猜對,請大聲同我講,估啱啦,如果唔啱,就請禁制話我知你嘅年齡同性別,我就會幫你配對文章嘞.</p>		<p>隨機動作</p>
<p>/</p>		<p>隨機動作</p>

/	<p style="text-align: center;">上學去 詠零</p> <p>紅書包， 木桌椅， 專心上課好開始。</p> <p>我要使， 筆和紙， 成長學習不休止。</p> 	隨機動作
	下同	
	<p>同學們，還記得所讀過的文章嗎？ 這裡所選讀的文章，都與大自然、日常生活、友情或親情相關。不論男女老少， 閱讀也可以增進知識，充實心靈，啟發思考。日後記得要多閱讀，就算一篇文章，多看幾次也無妨。</p> 	隨機動作
下次再一齊閱讀啦, 再見	 <p style="text-align: center;">長幼齊閱讀</p> <p style="text-align: center;"><small>· 書世界：「書籍是矗立在蔚藍的汪洋大海中的燈塔。」</small></p>	隨機動作
完		