

滙豐 150 週年慈善計劃
 特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

課 件 名 稱 : 心 情 悅 讀

	詩意理解重點
<p>春雨</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 詩歌中出現了哪三種「花」？(水花、傘花、心花) ● 連繫詩題「春雨」，推測詩句中「誰」指的是甚麼？(春雨) ● 樣的雨勢才能讓水花發出響亮亮的聲音？為甚麼？ (雨水一滴一滴落在湖面，水花才能清晰地發出響亮亮的聲音。) ● 湖上所展示的水花，它的形狀是怎樣的？ (雨點打在湖面，開出一圈又一圈的漣漪，「水花」狀如圓圈。) ● 雨水落在哪裏？(路上) ● 路上出現甚麼「花」？(傘花) 傘花是花嗎？為甚麼作者說「傘子」是花？(聯想人在雨中撐開色彩繽紛的雨傘，活像一朵朵盛開的花朵，因此作者把雨傘比喻為「花」。) ● 傘花為甚麼會嗤嗤笑？(雨水打落傘上的聲音外，傘下還可有撐傘人的「笑聲」。) ● 「心花」指的是甚麼？(「心花」思考，說出農夫喜見春雨滋養萬物的欣悅心情。) 為甚麼老農夫的心花是「甜蜜蜜」的？(雨水對農作物的重要性，春雨滋養萬物，意味了秋日豐足的收成，農夫因而有甜蜜蜜的感覺。)
<p>夏日 雨景</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 詩人寫的是雨前、雨中抑或是雨後的景色？(就「從天空駛過……」一句，推測作者寫的是雨後景色。) ● 當雷公公的灑水車駛過，大自然的景色有怎樣的變化？(清洗過一樣) ● 「洗亮」後的小溪與葉子，會有怎樣簇新的面貌？(沒有塵埃) ● 「小巴掌」和「白色小帽兒」所指的是甚麼？(蒲公英和蘑菇)
<p>重陽 秋葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 黃樹葉為甚麼「滿天飛」？(因為秋風起) ● 除了黃蝴蝶外，你認為滿天飛的黃葉還像甚麼？(從樹葉的顏色、外形特徵、樹葉飛舞的形態等方面想像。) ● 「我」在秋天裏有甚麼活動？(撲蝶、打獵、登高、看月) ● 你認為「我」有沒有同伴一起遊玩？何以見得？(作者呼朋引伴一起出獵)

天上 的蒲 公英	<ul style="list-style-type: none">● 「冬爺爺」是誰？詩人為甚麼稱呼「它」作爺爺？(冬天，因為爺爺能夠吹出一口大氣)● 冬爺爺一口氣吹落了甚麼？(蒲公英)● 這裏的「蒲公英」指的是甚麼？(雪花)● 蒲公英和雪花有甚麼相似的地方？(六角形)● 詩人還運用了哪些事物形容白雪？(降落傘)● 蒲公英降落傘為甚麼是六角形的？(教師可用簡報說明雪花的形狀。)
----------------	--