



滙豐 150 週年慈善計劃
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 心情悅讀
- 科 目 : 中國語文
- 教 學 單 元 : 閱讀
- 對 象 : 輕度/主流
- 年 級 : 高小/初小
- 學 習 階 段 : 第二學習階段/第一學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 10 至 15 分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應的方式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)
視像訊息(包括面部情感或動作)
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 1. 學生在閱讀方面已達 S1 水平
- 學 習 目 標 : 1. 培養學生自學能力
2. 建立學生良好閱讀習慣
- 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
課堂準備：打招呼 (一)引入 師：「同學喜歡閱讀嗎？機械人想和大家一起看讀詩，準備好我會逐一請同學開始。機械人會先留意你今日的心情狀況，再為你朗讀詩歌。」 學：「好啊。」	Pepper
(二)發展 1. 老師/學生點選「構思說明」、「進程架構」，或直接點選「開始閱讀」。教師可視乎學生反應是否需要解釋或說明。 2. 老師協助機械人記憶學生樣貌及姓名。(輸入英文名)	<ul style="list-style-type: none"> ● 人面辨識要在足夠光線及背景清晰的地方進行 ● 只能輸入英文名
3. 聆聽詩歌朗讀/認讀詩歌/重點知識 教師讓學生點選，並可開始閱讀首篇文章。如有需要，教師可讓學生反覆聆聽或解釋字詞，教師也要示範點選或回答問題的技巧。 4. 如學生能力稍高，可著學生朗讀文章，教師需要時可糾正學生讀音。教師可視乎學生能力教授重點知識。	POWER POINT
(三)總結 教師與學生重溫重點，鼓勵閱讀。	

機械人互動流程

PEPPER/音檔內容	PEPPER 熒幕顯示	流程/互動方式/ 按鈕
<p>大家好，你而家的心情好嗎？我會伴隨你嘅心情，一齊閱讀。首先，你可以點選屏幕，了解「構思說明」和「進程架構」，然後進入「開始閱讀」。預備好未？開始我地嘅閱讀歷程啦。</p>		<p>點選屏幕</p>
<p>心情·悅讀，構思說明。 呢個教學設計著重利用我嘅情緒辨識功能，.....，平衡內心嘅唔舒服。</p>		<p>主頁 重覆</p>
<p>心情·悅讀，進程架構。等我解釋閱讀歷程係點樣進行。.....，我就會請你睇下一篇開始，直至睇完為止。</p>		<p>主頁 重覆</p>
<p>心情悅讀，開始啦。請你睇住我嘅眼睛，直至眼睛變左綠色，數 5，4，3，2，1。請你輸入或者話比我聽你叫乜野名.....(播放姓名)(揮手)你好。請觀看機械人的眼睛，直至眼睛綠燈亮起，然後停留 5 秒。.....，比篇文章你睇。準備好就開始啦</p>		<p>輸入英文名字</p>
<p>(如果情緒=喜) 睇你的笑容，心情一定很好，係咪有開心嘅事情發生？睇下文章，感受一下文章嘅氣氛。</p>		<p>隨機動作</p>
<p>/</p>		<p>聆聽文章</p>
<p>(如果情緒=怒) 我感覺到你有 D 嬬，心情唔係幾好，係咪有激氣嘅事情發生？睇下文章，感受一下文章嘅氣氛。</p>		<p>隨機動作</p>
<p>/</p>		<p>聆聽文章</p>

<p>(如果情緒=哀傷) 睇到你冇 D 悲傷，心情唔好，係咪有 D 傷心嘅事情發生？睇下文章，感受一下文章嘅氣氛。</p>	<p>心情報告</p> <p>你有點哀傷，心情不是很好，是否有傷心的事情發生？看看文章，感受一下文章嘅氣氛。</p> 	<p>隨機動作</p>
<p>/</p>	<p>春雨 杜榮琛</p> <p>誰來了？ 使湖上的水花， 一朵朵開得響亮亮的。</p> <p>誰來了？ 使路上的傘花， 一朵朵開得嘩嘩笑的。</p> <p>誰來了？ 使老農們的心花， 一朵朵開得甜蜜蜜的。</p> 	<p>聆聽文章</p>
<p>(如果情緒=平常) 睇你嘅表情，心情一般，感覺好平和，係咪有乜特嘅事情發生？睇下文章，感受一下文章嘅氣氛。</p>	<p>心情報告</p> <p>你今天心情一般，感覺很平和。看看文章，感受一下文章嘅氣氛。</p> 	<p>隨機動作</p>
<p>(如果情緒=緊張) 睇你嘅神情有 D 緊張，感覺有 D 驚慌，係咪有乜特嘅事情發生？睇下文章，感受一下文章嘅氣氛。</p>	<p>心情報告</p> <p>你神情緊張，有點驚慌，是否有害怕的事情發生？看看文章，感受一下文章嘅氣氛。</p> 	<p>隨機動作</p>
<p>/</p>	<p>重陽秋葉 韋婭</p> <p>秋天，秋天， 滿天飛起黃樹葉， 黃葉，黃葉， 就像翩翩黃蝴蝶。 蝴蝶，蝴蝶， 跟我上山去打獵。 打獵，打獵， 腳踩黃葉頭頂月， 明月，明月， 風高雲淡重陽節。</p> 	<p>聆聽文章</p>
<p>無論乜野心情，閱讀都會為你帶來好心情，以後都要多聽多看。</p>	<p>心情·悅讀</p> <p>無論甚麼心情，閱讀也會帶來好心情。</p> 	<p>程式完結</p>
<p>完</p>		