

滙豐 150 週年慈善計劃
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 聽故事學動詞
- 科 目 : 中國語文
- 教 學 單 元 : 閱讀/聆聽
- 對 象 : 輕度/中度/主流
- 年 級 : 小一至小三/主流幼兒
- 學 習 階 段 : 第一學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 10 至 15 分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應
的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)
視像訊息(包括面部情感或動作)
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 1. 學生能夠指出片段中人物的動作
2. 學生認識動詞的意思
- 教 學 安 排 :
- 第一節
- 學 習 目 標 : 1. 學生能發揮想像力，運用視覺記憶，連繫日常生活的動作
2. 學生能跟讀/認讀故事中動詞

教學內容 / 步驟	教具/備注
(一)引入 師：「大家喜歡看故事嗎？」	

<p>學：「喜歡」 師：「今日機械人會為大家講故事和唱歌，大家留心觀看和聆聽。」</p>	
<p>(二)發展 教師讓學生點選故事/歌曲，可觀看/聆聽數遍。 認識動詞的意思和跟讀詞語 (視乎學生程度認圖)</p>	<p>投影 POWERPOINT 或 自製動詞辨認圖咭</p>
<p>(三)總結 教師與學生重溫重點。能力稍高的同學可以抄寫動詞、口頭作句或改寫故事。</p>	

第二節



學習目標：學生能認讀/抄寫單字動詞及詞語動詞

教學內容 / 步驟	教具/備注
<p>(一)引入 師：「機械人會做動作，大家留心觀看和聆聽情景說話，然後指出是哪個動詞。」 學：「知道。」 師：「同學也可認圖，跟讀單字/詞語。」</p>	
<p>(二)發展 1. 開始「動作情景考考你」部份，教師聆聽學生朗讀，需要時重覆或糾正讀音。 2. 認識動詞的意思和跟讀詞語 (視乎學生認圖)</p>	<p>投影 POWERPOINT 或 自製動詞辨認圖咭</p>
<p>(三)總結 教師與學生重溫重點。教師可著學生自行找出動詞例子，或讓學生辨別其他動詞作進階學習。老師可自行設計圖片及文字配對/寫字、認讀詞語練習供學生覆習之用。</p>	

機械人互動流程

PEPPER/音檔內容	PEPPER 熒幕顯示	流程/互動方式/ 按鈕
<p>大家好，我係劈柏，.....。 預備好沒有？開始啦。</p>	 <p>快樂的家(故事) 爸爸在廚房? 播放故事動詞 我愛爸媽(範唱) 動作情景考考你</p>	<p>點選屏幕</p>
<p>快樂的家</p>	 <p>快樂的家(故事) https://www.youtube.com/watch?v=1U55jVYn0Is</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=1U55jVYn0Is 主頁 重覆</p>
<p>我愛爸媽</p>	 <p>我愛爸媽(範唱) https://www.youtube.com/watch?v=4Dhr9FlryeM</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=4Dhr9FlryeM 主頁 重覆</p>

<p>甚麼是動詞？</p>	 <p>甚麼是動詞？</p>	<p>停,自動下一頁</p>
<p>動詞，是用來表示..... 我們一起學習故事和歌曲裡的動詞吧！</p>	<p>動詞 動詞，是用來表示動作或狀態的詞彙。 語法中表示人或事物的動作或一種動態變化。 例如：聽、唱、走</p> 	<p>主頁 上一頁 重覆 下一頁</p>
<p>扮(停), 打扮(停)</p>	<p>扮 打扮</p> 	<p>上一頁 重覆 下一頁</p>
	<p>下同</p>	
<p>動作情景考考你</p>	 <p>動作情景考考你</p>	<p>停,自動下一頁</p>
<p>你記得多少個動詞呢？讓我考考你。 首先我會做一個動作，再顯示圖片，請你點選屏幕所代表的字詞方格</p>	<p>動作情景考考你</p> <ul style="list-style-type: none"> 你記得多少個動詞呢？讓我考考你。 首先我會做一個動作，再顯示圖片，請點選屏幕所代表的字詞方格，然後跟我朗讀。 (1)動作示範 (2)圖片提示 (3)點選答案及 	<p>重覆 開始遊戲</p>
<p>留意動作示範及情景說話： 我搵左媽咪的手袋和著左媽咪的高跟鞋，似唔似佢呀？</p>	<p>留意動作示範及情景說話</p> 	
<p>請點選動作情景所代表的字詞方格</p>	<p>請點選動作情景所代表的字詞</p> <p>扮 愛</p> 	<p>重覆 答案</p>
<p>(錯) (10 秒不答) 請點選動作情景所代表的字詞方格</p>	<p>請點選動作情景所代表的字詞</p> <p>扮 愛</p> 	<p>重覆 答案</p>

<p>(答對) 你答啱了，跟我一齊讀 扮, 打扮</p>	<p>跟我一齊讀</p> <p>扮</p>  <p>打扮</p>	<p>重覆 下一頁</p>
<p>下同</p>		
<p>今次我們看故事、聽歌曲， 學了十個動詞。你們要多加 使用，才能記住。再見！</p>		<p>程式完</p>
<p>完</p>		