



滙豐 150 週年慈善計劃  
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 保障我們安全的人
- 科 目 : 常識
- 教 學 單 元 : 為我們服務的人
- 對 象 : 輕度至中度智障小學生
- 年 級 : ----
- 學 習 階 段 : 第一學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 約五分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應  
的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)
- 視像訊息(包括面部情感或動作)
- 聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 曾在媒體或現實生活中見過警察和消防員，對他們的工作有初步認識。
- 學 習 目 標 : 1. 認識警察和消防員的工作和裝備  
2. 認識保障自己安全的行為
- 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
<p><b>第一部份：警察和消防員的工作和裝備</b></p> <p>Pepper 介紹警察和消防員都是保障我們安全的人，我們要尊敬他們，和他們合作。</p> <p>然後 Pepper 屏幕會隨機逐一展示十項工作和裝備，同學需決定是警察還是消防員的工作或裝備，觸摸 Pepper 的左手或右手手背作答。每次作答完畢，老師可按需要向同學解釋，或邀請能力較高的同學解釋警察和消防員的工作和裝備。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>撲滅火災</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>天災救援</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>在意外中救人 困軀救人</p> </div> </div>	



## 第二部份：保障自己安全的行為

除了警察和消防員會保障我們安全之外，同學自己也應學會如何保障自己的安全。Pepper 屏幕會展示四種行為，例如火警時，走樓梯離開大廈、隨處擺放財物等，同學需點選回應這是否正確的行為，然後 Pepper 會解釋為何這是正確或不正確的行為。



\* 提示：可隨時按 Pepper 的 Back Bumper 離開程式。