


滙豐 150 週年慈善計劃  
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 社區設施
- 科 目 : 常識
- 教 學 單 元 : 我的社區
- 對 象 : 輕度至中度智障小學生
- 年 級 : ----
- 學 習 階 段 : 第一學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 約五分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應  
的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)
- 視像訊息(包括面部情感或動作)
- 聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 1. 對常見社區設施有初步認識或曾使用常見社區設施
- 學 習 目 標 : 1. 指出/說出常見的社區設施  
2. 指出/說出常見的社區設施的服務，善用社區設施  
3. 遵守規矩，與人和睦相處
- 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
<p><b>第一部份：常見社區設施</b></p> <p>機械人逐一展示六項常見社區設施的圖片，包括圖書館、泳池、郵局、醫院、體育館及公園。老師可先讓同學嘗試說出設施的名稱，才按屏幕上  標誌，機械人會說出設施的名稱，老師可重覆和同學練習。老師亦可按同學能力，解釋各項設施的用途，或邀請能力較高的同學說出各項設施的用途。</p>	<p>老師可按需要準備圖書館、泳池、郵局、醫院、體育館及公園的圖片。</p>

	
<p><b>第二部份：常見社區設施的服務</b></p> <p>機械人展示四個情境，包括我想做運動、我生病了、我想散步及我想用電腦，同學可觸摸機械人的手背選擇合適的設施。透過不同情境，讓同學認識如何善用社區設施的服務。</p> 	
<p><b>第三部份：遵守規矩，與人和睦相處</b></p> <p>機械人展示一些正確和不正確的行為，包括圖書館內大聲說話、泳池內奔跑、排隊及公園內採摘花朵，同學需在屏幕上指出這些行為是否正確。老師亦可讓能力較高的同學解釋原因，讓同學明白使用社區設施時，要遵守規則，才能與人和睦相處，共享設施帶來的方便。</p> 	

\* 提示：可隨時按 Pepper 的 Back Bumper 離開程式。