

滙豐 150 週年慈善計劃
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 看圖說句子
- 科 目 : 中國語文/常識
- 教 學 單 元 : 閱讀
- 對 象 : 中度/輕度
- 年 級 : 高小/初小
- 學 習 階 段 : 第二/一學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 5 至 10 分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應
的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)
視像訊息(包括面部情感或動作)
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 1. 學生能掌握句子結構
2. 學生能理解圖片意思
- 學 習 目 標 : 1. 學生能表達感受
2. 學生能模倣機械人自行說出與圖片相關的句子
- 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
(一)引入 師：「今日我地學看圖說話。機械人會和大家一齊上課。我哋一齊睇下張圖。(N 手指住)你地看見甚麼?。(N 張合雙手)」 (老師顯示情景圖片)	
(二)發展 1. 句式結構 師：「我們要描述呢張圖片，第一樣要講甚麼?」(時間) (學生如能/不能回答，N 會請同學選代表字咭)學生跟讀 (教師將句式結構順序逐步做一遍)	認讀字咭/句子 (QR CODE)
2. 學生朗讀/跟讀/擴充/改寫句子 師：「整句句子是這樣的。星期天，爸爸、媽媽、姐姐和我，去餐廳吃晚餐。」	
(三)總結 完成相關工作紙 朗讀/圈圖/改寫/續寫	

機械人互動流程

