

滙豐 150 週年慈善計劃  
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 狂風暴雨
- 科 目 : 常識
- 教 學 單 元 : 天氣與生活
- 對 象 : 輕度至中度智障小學生
- 年 級 : ---
- 學 習 階 段 : 第一學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 9-10 分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應的方式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)
- 視像訊息(包括面部情感或動作)
- 聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 1. 指出天氣的轉變  
2. 對顏色及數字有初步認識
- 學 習 目 標 : 1. 識別不同天氣警告訊號  
2. 指出在惡劣天氣情況下的合適行為
- 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
<p><b>第一部份：簡介什麼是惡劣天氣</b> Pepper 播放一段狂風暴雨的短片，配合 Pepper 的動作，讓同學了解什麼是惡劣天氣。</p> <p>然後同學選擇<b>暴雨警告信號</b>或<b>颱風警告信號</b>其中一項：</p>	<p>附件一</p> 

## 第二部份：暴雨警告信號（同學完成附件一的 1-5）

播放天氣報告中預測有暴雨時的動畫片段後，讓同學明白暴雨可能會引起水浸。



之後 Pepper 請同學選擇黃色暴雨警告信號，代表已錄得每小時雨量超過三十毫米的大雨(附件一 1.)，除非另行通知，否則所有學校都應照常上課(附件一 2.)。



之後 Pepper 請同學選擇紅色暴雨警告信號，代表已錄得每小時雨量超過五十毫米的大雨(附件一 3.)。

之後 Pepper 請同學選擇黑色暴雨警告信號，代表已錄得每小時雨量超過七十毫米的大雨(附件一 4.)。

完成附件一的 1-4 後，老師可和同學討論附件一 5: 那一個暴雨警告信號時，雨量最多? 此題難度較高，老師可和同學一起完成。

Pepper 解釋當天文台發出紅色或者黑色暴雨警告信號時，同學應留在室內，或到安全地方暫避，直至大雨過去。

## 第三部份：颱風警告信號（同學完成附件一的 6-12）

Pepper 向同學解釋九月通常會有最多颱風(附件一 6.)，之後播放一段颱風天鴿移近香港的天氣報告片段，讓同學明白如果有颱風接近香港，天文台就會發出颱風信號。




之後同學可自由選擇颱風警告信號，同學看 Pepper 解釋時可完成(附件一 7-8.)



附件一 9-12 是難度較高的題目，老師可和同學討論並一起完成。

\* 提示： 可隨時按 Pepper 的 Back Bumper 離開程式

請在線上填上或圈出答案：

1.	 Amber 黃	黃色暴雨警告信號時，表示每小時雨量超過_____毫米。
2.	 Amber 黃	黃色暴雨警告信號時，同學照常上課 / 不用上課。
3.	 Red 紅	黃色暴雨警告信號時，表示每小時雨量超過_____毫米。
4.	 Black 黑	黃色暴雨警告信號時，表示每小時雨量超過_____毫米。
5.	哪一個暴雨警告信號時，雨量最多?  Amber 黃  Red 紅  Black 黑	

6.		哪一個月份最多颱風? _____月
7.		三號風球時，同學 <u>照常上課 / 不用上課</u> 。
8.		八號風球時，同學 <u>照常上課 / 不用上課</u> 。
9.		新聞報導中，在海邊報導 的是 <u>老師 / 記者</u> 。
10.		十號風球時，我們應該 <u>留在家中 / 外出</u> 。
11.		新聞報導中，幫助居民逃 生的是 <u>消防員 / 警察</u> 。
12.		十號風球時，我們應該 <u>留在家中 / 外出</u> 。