
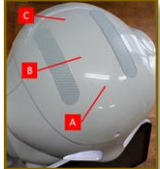



滙豐 150 週年慈善計劃
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 認識超級市場
- 科 目 : 常識(生活相關)
- 教 學 單 元 : 綜合
- 對 象 : 輕中度智障同學
- 年 級 : 小學三至六年級
- 學 習 階 段 : --
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 10 至 15 分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應的方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)
視像訊息(包括面部情感或動作)
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 1. 懂得辨別簡單形狀;
2. 略懂物件的相對位置(上、下、左、右);
- 學 習 目 標 : 1. 透過簡單拼圖鞏固學生對相對位置的了解;
2. 認識部分日常在超級市場可買到的食物或東西;
3. 懂得從不同視覺角度識別物件的樣貌;
4. 明白同一物件可有不同方式的包裝, 例如盒裝、紙包裝;
- 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備註
1. 課件的整體鋪排是先透過簡單拼圖讓同學記起超市的樣貌, 過程中可指導學生作有效思考的方法。然後 Pepper 會要求學生在不同貨架找出指定的食物 (或不同包裝的食物)。	
1. 同學可輕按 Pepper 的前額(A 位置)進入下一個版面。	
2. Pepper 屏幕會顯示一間超級市場的圖片。老師可指導參與同學分析圖片時可用的方法, 例如集中記下圖片上半部的情景 (天花板) 或地板的模樣。	

2. 同學可再輕按 Pepper 的前額進入另一個版面。
老師請指導同學先在數字方格點選其中一格，然後再從右邊 4 幅圖畫中點選最合適的一張。



3. 若揀選的圖畫與所選的位置不相符，圖片不會有所反應，而 Pepper 會發出指定聲響以示錯誤。



4. 當同學的點選是正確時，該圖片便會自動填補在數字格中，而 Pepper 亦會發出另一指定聲響以示正確並作出讚賞。



5. 老師可重覆以上步驟，直至完成整個拼圖。
老師可考慮與同學作簡單解釋及總結。



6. 老師輕按 Pepper 的左或右 Bumper 返回並從新開始。
老師亦可連按 Pepper 頭的後部(C)兩下進入另一版面。



7. Pepper 會隨機顯示一些會在超級中見到的食物或東西，同學須在貨架中找尋並點選正確的位置。
老師可引導同學去理解在不同視覺角度，物件的形狀或會有所變化，並因應學生的能力作出適當的提示。



8. 當同學找到並點選到正確的位置時，該位置範圍會以顏色虛線包圍，而 Pepper 亦發出指定聲響以示正確並作出讚賞。



9. 老師可重覆以上步驟，連按 Pepper 頭的後部(C)兩下顯示另一問題。



10. 可隨時按 Pepper 的 Back Bumper 離開程式或連續輕拍 Pepper 頭的後部 C 兩下返回主目錄。

