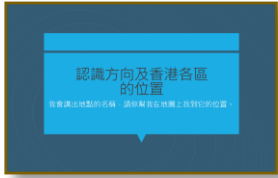




滙豐 150 週年慈善計劃  
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 認識方向及香港各區位置
- 科 目 : 數學、常識
- 教 學 單 元 : 方向
- 對 象 : 輕度智障同學
- 年 級 : 小學五至六年級
- 學 習 階 段 : 第二學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 15 至 20 分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)  
視像訊息(包括面部情感或動作)  
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 1. 略懂東南西北四個基本方向；  
2. 對地圖的有基本認識；
- 學 習 目 標 : 1. 能區分 8 個方位的相對位置；  
2. 認識在不同方位的香港地區或景點；  
3. 初步認識這些地區或景點的特色；
- 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備註
1. 課件的整體鋪排是先以九龍塘為中心，將香港地圖顯示於 Pepper 的屏幕上，並讓同學重溫及學習 8 個方位的分佈位置。然後 Pepper 會要求學生在地圖上找到牠講出的地方。	
2. Pepper 屏幕正顯示了香港的地圖，中心位置放了類似指南針的 icon，清楚指示了東南西北 4 個基本方向。老師可作簡單示範及講解，例如陸地、海、山的顯示模式。	
3. 同學可再輕按地圖上任何地方，Pepper 會以黃色地域顯示所選地點身處的方位。老師可作簡單的補充講解。	

<p>4. 同學可重複輕按地圖上其他地方，而老師可作簡單提問，以核實同學是否已掌握大部分方位的位置。</p>	
<p>5. 老師可因應同學對方向的掌握程度，決定何時連按 Pepper 前額(A 位置)兩下進入下一個版面。</p>	
<p>6. Pepper 會隨機講出一個地區或景點名稱，例如：『請你幫我搵一搵香港國際機場在地圖上嘅位置，佢應該係西南面』，同學可在屏幕上點選最合適的位置，而 Pepper 會對同學的選擇作出判斷及回應。</p>	
<p>7. 當同學的點選多於 5 次時，Pepper 會作出提示：『不如你試吓用我準備好嘅香港國際機場風景卡吖，只要你將佢嘅正面放喺我眼前，我就會在地圖上顯示番香港國際機場嘅位置比你睇』。 老師可協助同學找出正確的風景卡，並對該區或景點作簡單介紹。</p>	
<p>8. 老師可協助同學將風景卡上的 QR code 給 Pepper 讀入，如果正確的話，Pepper 的屏幕會即時顯示以上地區或景點的正確位置，並對同學作出適當讚賞。 老師可再與同學作簡單解釋及總結。</p>	
<p>9. 老師可連按 Pepper 前額(A)兩下進入下一問題。</p>	
<p>10. 老師可隨時按 Pepper 的 Back Bumper 離開程式。</p>	