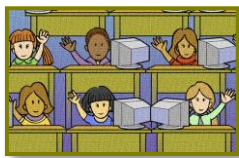

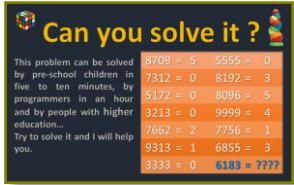
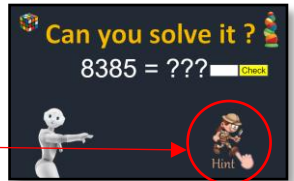


滙豐 150 週年慈善計劃  
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 每日一問之另眼相看
- 科 目 : --
- 教 學 單 元 : --
- 對 象 : 輕度智障或自閉症同學
- 年 級 : --
- 學 習 階 段 : --
- 授 課 形 式 :  個別  小組  全班
- 課件運作時間 : 10 至 15 分鐘
- 智能機械人 :  Pepper  NAO
- 演 示 模 式 :  講解  屏幕顯示  動作配合課題的需要
- 收集學生回應的 方 式 :  屏幕點選或互動  學生口頭回應  觸感功能(頭、手或腳)
- 視像訊息(包括面部情感或動作)
- 聲音訊息(例如拍手發出的聲音)  其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 1. 掌握數值 0-10 的概念  
2. 掌握簡單形狀的概念;
- 學 習 目 標 : 1. 嘗試以直觀的方法去解決問題;  
2. 理解思考問題有不同的方式;
- 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備註
1. 啟動程式後, Pepper 屏幕會顯示一幅圖片, 老師可邀請班內其中一位同學以近距離與 Pepper 作互動學習, 其他同學亦可一同參與, 為直接作答的同學打氣或給予建議。	
2. 老師可協助同學輕觸 Pepper 的前額 (A) 進入下一版面。	
3. Pepper 會提示同學須回答的問題會比較特別, 並強調有未入學的小朋友還答對得快過一些專業人士。老師可藉此反常情況鼓勵同學多作嘗試及提醒同學可從不同角度去思考問題。	
4. 老師可協助同學輕觸 Pepper 的屏幕進入下一版面。同學可以在???後白色位置輸入答案, 然後再按黃色按鈕回答問題。如果同學暫時未諗到答案, 亦可以按右下角的圖案獲取提示。	

<p>5. Pepper 會隨機演示 7 個提示的其中一個，提示會以手做出不同姿勢，並以例子講出所對應的答案。 如果同學想 Pepper 給予另一個提示，可再輕觸一下屏幕。</p>	
<p>6. 若同學想回答問題，可隨時輕按 Pepper 前額返回輸入版面，但如果同學想 Pepper 再給予提示，亦可再輕觸屏幕。</p>	
<p>7. Pepper 繼續隨機演示其他提示，當同學第 3 次要求提示時，Pepper 會作出進一步的支援，再提示同學集中觀察牠手部的姿勢，看有沒有形成『窿』的出現。</p>	
<p>8. 當同學答錯時，Pepper 會在屏幕中以『×』顯示並鼓勵同學再作嘗試。</p>	
<p>9. 當同學答對時，Pepper 會在屏幕中以『○』顯示並以拍掌動作讚賞同學。</p>	
<p>10. 可隨時按 Pepper 的 Back Bumper 離開程式。</p>	