

滙豐 150 週年慈善計劃
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

課 件 名 稱 : 大自然的呼嘯
 科 目 : 中國語文/常識
 教 學 單 元 : 閱讀
 對 象 : 輕度/視障
 年 級 : 高小/初小
 學 習 階 段 : 第二/一學習階段
 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
 課件運作時間 : 5 至 10 分鐘
 智能機械人 : Pepper NAO
 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
 收集學生回應 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)
 的 方 式 視像訊息(包括面部情感或動作)
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
 已 有 知 識 : 1. 學生能指認一些常見的動物
 學 習 目 標 : 1. 學生能說出一般常見的動物的名稱(中度)
 2. 學生能辨認一般常見的動物及其特徵(輕度)
 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
(一)引入 師：「今日機械人同我地認識動物，它更會和大家一齊上課。我哋先一齊睇下呢D圖。象、鷄、猴」(老師顯示動物圖片)	
(二)發展 1. 辨認動物叫聲(視障) 師：「我會隨機播放一種動物的聲音，如果你知道係乜野動物，可以舉手話我知；如果要再聽一次，也可以話比我知。準備好未？」(老師控制下一條及判斷學生答案)無論學生答對與否，也要跟讀動物名稱(教師顯示字咭/圖咭)將句式結構順序逐步做一遍)	圖咭
2. 辨認動物叫聲(輕度/中度) 師：「我會隨機播放一種動物的聲音，如果你知道係乜野動物，可以舉手話我知；如果要再聽一次，也可以話比我知。準備好未？」(老師控制下一條及判斷學生答案)無論學生答對與否，也要留意圖咭的字詞，跟讀動物名稱(教師顯示字咭/圖咭)	
(三)總結 完成相關工作紙 朗讀及圈圖	

機械人互動流程

