

滙豐 150 週年慈善計劃
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 香港好去處
- 科 目 : 中國語文/常識
- 教 學 單 元 : 閱讀
- 對 象 : 輕度、自閉
- 年 級 : 中一至中三
- 學 習 階 段 : 第三學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 10 至 15 分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應
的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應
觸感功能(頭、手或腳)
視像訊息(包括面部情感或動作)
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 1. 學生了解本地人文活動和自然環境可能互相影響
2. 學生能指出/說出人文環境中所見到的景物及名稱
- 學 習 目 標 : 1. 學生能舉例說出一些人文活動與環境因素的關係
2. 學生能舉例說出天然環境對人們生活的用途
- 教 學 安 排 :

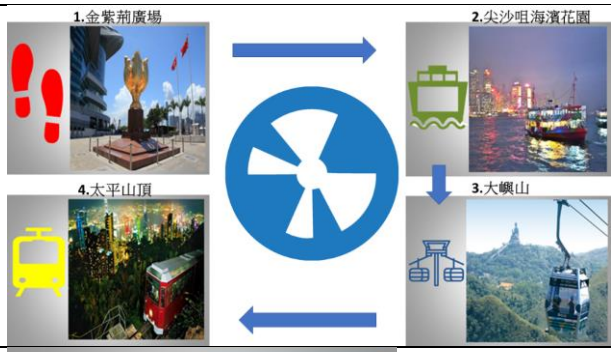
教學內容 / 步驟	教具/備注
課堂準備：打招呼 (一)引入 師：「之前我地知道一些人文環境和自然環境，大家也去過不少地方實地參觀。今日我地學下人文活動和環境的因素，以及天然環境對我地生活的影響。」	
(二)發展 教師把機械人裝扮成導遊, 由它介紹不同景點和人文活動，再提問學生。 1. 學生留心聆聽，掌握資訊 機械人螢幕出現不同交通工具提示(紅腳印/黃纜車/綠渡輪/藍吊車)，老師可著學生記憶及留意。	中、英文圖冊

<p>2. 學生留意機械人眼睛亮燈，並著此訓練同學多看人面眼睛 教師可協助同學注視，口頭提示亮燈變化，再選擇答案咭給機械人。 教師可按學生能力調適四選一/二選一)</p>	
<p>(三)總結 教師與學生重溫重點</p>	

教學互動流程

播放說話	熒幕顯示	互動方式
<p>大家好，我係你的導遊劈柏，大家可以隨便 D 叫我柏仔。我會為你介紹香港的好去處，仲會和你挽遊戲。你想我為你介紹邊個地方？按熒幕的圖等我為你介紹。如果都去過，可以按中間灰色的地方，同你挽下遊戲。</p>		<p>按四幅圖分別介紹地方，中間灰色玩遊戲</p>
<p>等我幫你介紹下啦。呢度係金紫荊廣場。.....,認住隻紅色腳印啦。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 招手動作 2. 眼著紅燈
	<p>下同</p>	
<p>(玩法)一齊挽遊戲啦。遊戲玩法係咁:香港真是有很多好去處，我已經替你安排好路線。請你留意我眼睛閃燈的顏色及轉換的次序，然後選一張正確次序的圖卡給我，選對的話代表勝利，可以和我一起去遊覽。</p>		
<p>開始啦,專心睇住我對眼,唔好斬眼呀。</p>		<p>機械人眼睛亮燈，記下順序</p>

答喺：你好叻，可以和我一齊去遊覽
 答錯：再試下



可按再試一次/
 新遊戲

資料來源：

- 香港旅遊發展局 <http://www.discoverhongkong.com/tc/index.jsp>
- 昂平360 <https://www.peak360.com.hk/tc/>
- 香港山頂 <https://www.thepeak.com.hk/tc/home.asp>
- 天星小輪 <http://www.starferry.com.hk/tc/home>