


滙豐 150 週年慈善計劃
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 春節新「機」遇
- 科 目 : 中國語文/常識
- 教 學 單 元 : 閱讀
- 對 象 : 輕度、視障/中度
- 年 級 : 小四至小六
- 學 習 階 段 : 第二學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 10 至 15 分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應
的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應
觸感功能(頭、手或腳)
視像訊息(包括面部情感或動作)
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 1. 學生對中國節日「春節」的事物有基本認識
2. 學生能閱讀及理解圖片意思
3. 學生能認讀及說出一些祝賀語
- 學 習 目 標 : 1. 學生能觀察對象，說出適當的祝頌語
2. 學生能認讀祝頌語的字咭
- 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
課堂準備：打招呼 (一)引入 師：「上堂我們知道新年會說祝頌語，今日我地重溫一下：恭喜發財/萬事勝意/心想事成、身體健康/龍馬精神、學業進步/快高長大、青春常駐。」	
(二)發展 1. 觀察對象，說出適當的祝頌語 機械人螢幕出現：長輩/長者/小孩/女士/商人的圖片(眼顯示不同顏色燈)，學生要對對象說出/點選適當的祝頌語，說對了，機械人螢幕出現紅封包/糖果盒，學生要說：謝謝/多謝等禮貌語。	印有 NAO MARK 的揮春

<p>2. 學生能認讀祝頌語的字咭</p> <p>機械人化身成許願樹，同學把祝頌語的字咭(同上)顯示給機械人，機械人會讀出祝賀語，並祝願望成真，學生跟讀。</p> <p>(教師可使用不同祝賀語，或加入成語請學生辨別)</p>	
<p>(三)總結</p> <p>教師與學生重溫重點</p>	

教學互動流程

播放說話	熒幕顯示	互動方式
<p>大家好，新年期間，見面時我地都會講祝頌語祝福對方。請留意我的熒幕，對我講出或比我睇適當的祝頌語，我就會送利是給你。收到利是後，記得要講多謝呀！</p>		<p>播放新年音樂 5 秒)</p>
<p>播：“新年快樂，新年快樂”</p> <p>學生回答/咭顯示：“祝你身體健康/龍馬精神”</p>		<p>機械人拱手動作 (5 秒)</p>
<p>長者：“你真有禮貌，多謝你。比封利是你。</p>		<p>學生講/咭顯示：“多謝/謝...”</p>
<p>(其他答案)播：“你可唔可以再講一次呀？”</p> <p>(仍然答錯): 你係咪想祝我身體健康呀？跟我講一次,身體健康! 講得好好</p>		<p>揮手再見：“BYE BYE”</p>
<p>播：“新年快樂，新年快樂”</p>		<p>拱手/揮手動作</p>

<p>學生回答/咭顯示：“祝你學業進步/快高長大” “你真有禮貌，多謝你。請你吃糖果。”</p>		<p>學生講/咭顯示： 多謝/謝...” 機械人揮手再見：“BYE BYE”</p>
<p>(其他答案)播：“你可唔可以再講一次呀？” (仍然答錯)：“你係想咪祝我快高長大呀？跟我講一次！快高長大”</p>		<p>揮手再見：“BYE BYE”</p>
<p>播：“新年快樂，新年快樂”</p>		<p>拱手動作</p>
<p>學生回答/咭顯示：“祝你青春常駐。 女士：“你真有禮貌，多謝你。比封利是你。”</p>		<p>學生講/咭顯示： 多謝/謝...” 機械人揮手再見：“BYE BYE”</p>
<p>(其他答案)播：“你可唔可以再講一次呀？” (仍然答錯)：“你係想咪祝我青春常駐呀？跟我講一次！青春常駐”</p>		<p>揮手再見：“BYE BYE”</p>
<p>播：“新年快樂，新年快樂”</p>		<p>拱手動作</p>
<p>學生回答/咭顯示：“恭喜發財/萬事勝意/心想事成”</p>		<p>學生講/咭顯示： 多謝/謝...”</p>
<p>(其他答案)播：“你可唔可以再講一次呀？”</p>		<p>揮手再見：“BYE BYE”</p>

<p>(仍然答錯):”你係想咪祝我心想事成呀?跟我講一次!心想事成”</p>		
<p>P:「大家好,我係許願樹。請你地把祝頌語掛在我的樹枝上,誠心許願,為你地帶來好運及平安。」</p>		<p>播放新年音樂 5 秒</p>
<p>P:「準備好揮春,就比我睇下,然後慢慢掛在我身上,我就會讀出你的心願」</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 機械人讀取 NAO MARK 揮春 2. 學生掛好後,機械人隨機出”祝你願望成真”