

滙豐 150 週年慈善計劃
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 「色色」俱備
- 科 目 : 中國語文
- 教 學 單 元 : 閱讀
- 對 象 : 輕度/中度
- 年 級 : 四年級至六年級
- 學 習 階 段 : 第二學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 10 至 15 分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應
的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應
觸感功能(頭、手或腳)
視像訊息(包括面部情感或動作)
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 1. 學生有顏色的概念
2. 學生能辨認代表顏色的文字
- 學 習 目 標 : 1. 鞏固其分辨顏色的能力
2. 學生能透過辨認顏色，提高專注力
3. 學生能模倣機械人自行說出顏色及短語
- 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
(一)引入 師：「同學喜歡甚麼顏色？有冇人鐘意彩虹的顏色？」 NAO 打招呼：「你好，請你來和我一尋找彩虹的顏色。你地可以留意我眼睛的顏色或聆聽我要說出的顏色，然後用 10 秒鐘時間找相同顏色的物件。找到後，拍一下我頭頂的感應器，將相同的顏色物件比我睇就得了。預備好我地就開始啦。」	
(二)發展 1. 觀看 NAO 眼睛亮色或聆聽其指令 (如學生不清楚顏色的概念，教師可先行教導/重溫，或把顏色咭放置桌面) 2. 句式學習 NAO：「我鐘意_色」教師請同學跟讀。」	顏色咭 /顏色字咭

(三)總結
完成相關工作紙

--