

滙豐 150 週年慈善計劃
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

- 課 件 名 稱 : 認識 ABC
- 科 目 : 生活教育
- 教 學 單 元 : 英文字母
- 對 象 : 輕度至中度智障小學生
- 年 級 : ---
- 學 習 階 段 : 第一學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 約十分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應
的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)
- 視像訊息(包括面部情感或動作)
- 聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 1. 同學已認識數字 1-10
2. 同學對字母 ABC 有初步認識
- 學 習 目 標 : 1. 幫助同學熟習字母 ABC 的形狀
2. 讓有口語能力的同學練習字母 ABC 的讀音
3. 幫助同學辨認巴士站
4. 幫助同學辨認地鐵出口
- 教 學 安 排 :

教學內容 / 步驟	教具/備注
<p>第一部份: ABC</p> <p>本部份利用機械人做動作的功能，讓機械人做出「山」、「蝴蝶」、「香蕉」的動作，幫助同學熟習字母 ABC 的形狀，然後利用機械人語音識別的功能，請同學跟機械人讀出 A、B、或 C，讓有口語能力的同學練習字母 ABC 的讀音。如機械人未能接收同學的回應，老師可以模頭繼續教學。</p> 	<p>附件一</p>

然後，機械人會隨機考同學該動作對應的字母，以圖卡作答。



第二部份：搭巴士

日常生活中，能夠辨認字母 ABC，配合同學對數字的認識，可讓同學搭巴士時能夠找到正確的巴士站。

機械人屏幕上出現三個巴士站，機械人會隨機考同學該動作對應的巴士站，以圖卡作答。



附件二

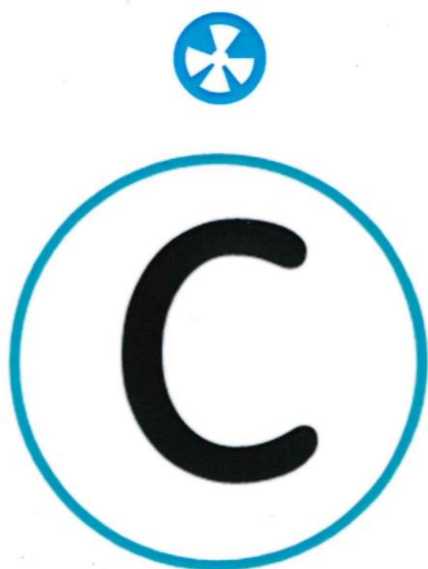
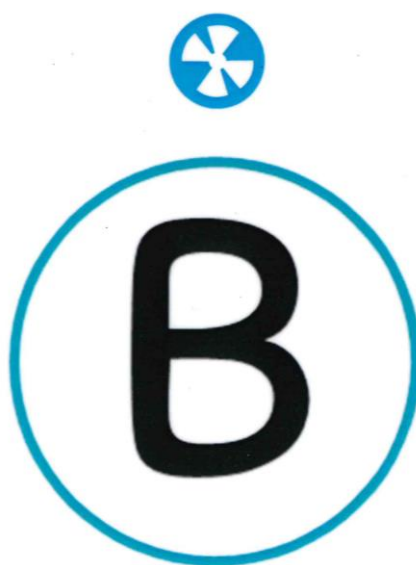
第三部份：搭地鐵

日常生活中，能夠辨認字母 ABC，可幫助同學搭地鐵時找到正確的巴出口。機械人屏幕上出現三個地鐵出口，機械人會隨機考同學該動作對應的巴士站，以圖卡作答。



附件三

* 提示： 可隨時按 Pepper 的 Back Bumper 離開程式。



附件二



附件三

