
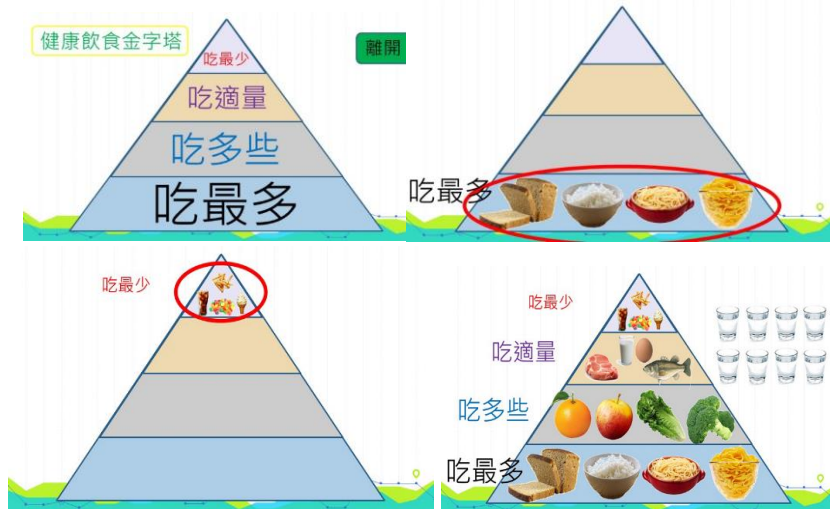


滙豐 150 週年慈善計劃  
特殊學習需要學童 智能機械人教育方案 – Robot4SEN 計劃

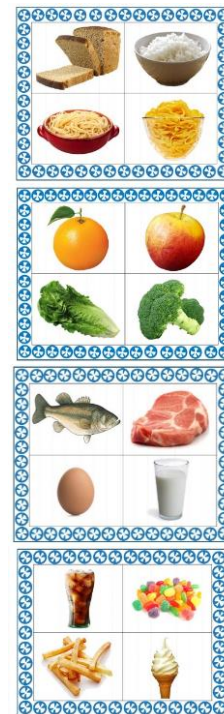
- 課 件 名 稱 : 識飲識食
- 科 目 : 常識
- 教 學 單 元 : 健康飲食
- 對 象 : 輕度至中度智障小學生
- 年 級 : ----
- 學 習 階 段 : 第一學習階段
- 授 課 形 式 : 個別 小組 全班
- 課件運作時間 : 第一部份- 視乎全班同學人數而定  
第二部份- 約 2 分鐘  
第三部份- 約 2 分鐘
- 智能機械人 : Pepper NAO
- 演 示 模 式 : 講解 屏幕顯示 動作配合課題的需要
- 收集學生回應的 方 式 : 屏幕點選或互動 學生口頭回應 觸感功能(頭、手或腳)  
視像訊息(包括面部情感或動作)  
聲音訊息(例如拍手發出的聲音) 其他電子訊息
- 已 有 知 識 : 不同食物的種類
- 學 習 目 標 : 養成健康的飲食習慣 (例如: 不吃太多肉類、注意進食穀物類的份量、少吃高糖份及油炸食物, 每天要喝八杯水等)
- 教 學 安 排 :

| 教學內容 / 步驟   | 教具/備注 |
|---|-------|
| <p><b>第一部份: 我喜歡吃 ...</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>此部份目的為引起動機，之後老師可帶出健康飲食這個主題。</p> <p>首先，老師和同學做一個關於喜歡吃蔬菜還是肉類的調查。同學來到 Pepper 面前排隊，逐一在屏幕上選擇蔬菜或肉類，最後由 Pepper 宣佈結果。</p> </div> </div> |       |

## 第二部份：健康飲食金字塔

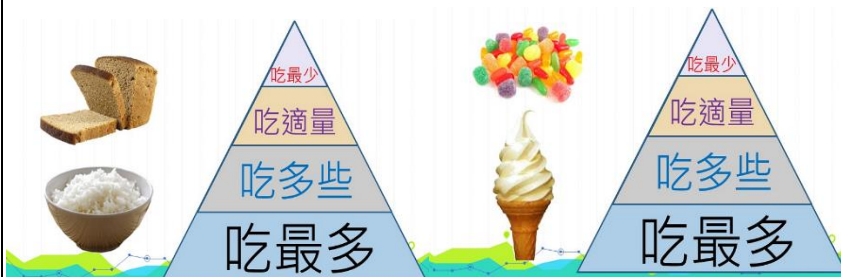


Pepper 在本部份會向同學講解健康飲食金字塔內每一層的食物。老師須準備附件一的四張圖卡，視乎同學的已有知識，可先講解圖卡中的食物種類。然後同學可選擇其中一張圖卡，拿給 pepper 看，pepper 會解釋這種食物應在飲食金字塔中的哪一層。直至四種食物都講解過至少一次，此部份即完結。



參考附件一

## 第三部份：考考你



本部份目的為評估學生是否已掌握第二部份：健康飲食金字塔的內容。共有九條題目，同學須決定左邊的食物應在金字塔的哪一層，然後在 pepper 屏幕上點選答案。

如同學未能掌握第二部份的內容，老師可使用附件二協助同學完成第三部份。



\* 提示：可隨時按 Pepper 的 Back Bumper 離開程式。

附件一

